

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Momentaufnahmen aus der Praxis

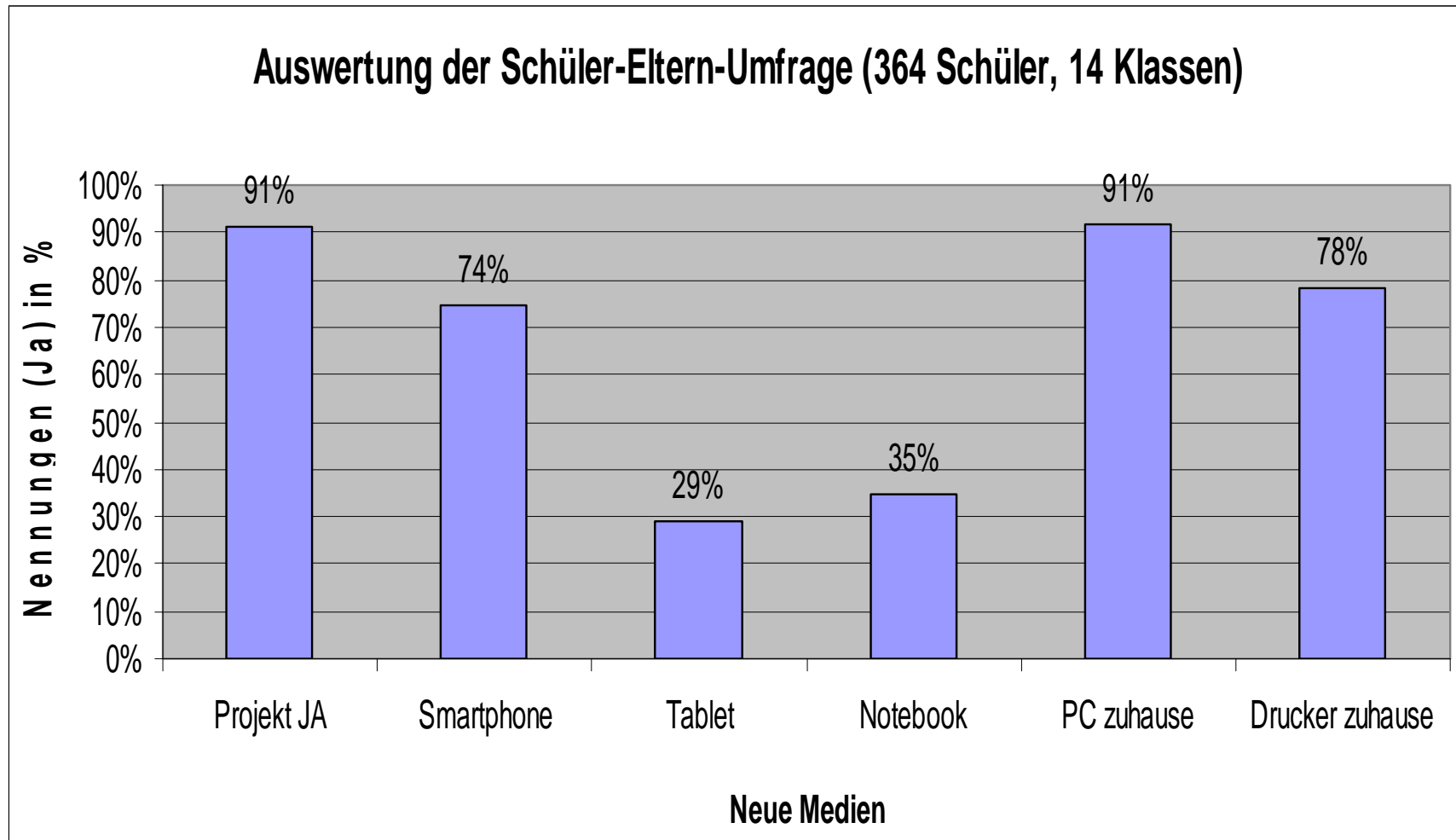
Offizielle Eröffnungsveranstaltung der BSB mit dem
Schulsenator Ties Rabe am 28.1.2015

Eckdaten / Verlauf

- Lehrerumfrage
- Schüler-Eltern-Umfrage
- Schulleitungsunterstützung → Bewerbung
- Gründung der Projektgruppe
- Vorbereitungszeit
 - Klassenregeln & IT-Assistenten
 - Informationsstrukturen aufbauen
 - Lehrer-Fortbildungen
 - Finanzierungsangebote m. Versicherung
- Erster Klassen-Login: 14.11.2014
- 7 Klassen = 172 Schüler
- Lehrer-Support

Umfrage-Ergebnis

April 2014



Eckdaten / Verlauf

- Lehrerumfrage
- Schüler-Eltern-Umfrage
- Schulleitungsunterstützung → Bewerbung
- Gründung der Projektgruppe
- Vorbereitungszeit
 - Klassenregeln & IT-Assistenten
 - Informationsstrukturen aufbauen
 - Lehrer-Fortbildungen
 - Finanzierungsangebote m. Versicherung
- Erster Klassen-Login: 14.11.2014
- 7 Klassen = 172 Schüler
- Lehrer-Support

Projektgruppe

- Aufgabenbereiche



Lernangebote
Frau Drücker



Lehrer-Support
Frau Pfeuffer



Lernplattform
Frau Spengler



Software/Apps
Herr Hemminger



Mobile Endgeräte
Herr Kamke



Mobile Endgeräte
Herr Switalik

und 7 weitere Interessensmitglieder

- Entwicklung von Experten
 - Multiplikatoren
 - schulintern (& vielleicht schulextern)

Eckdaten / Verlauf

- Lehrerumfrage
- Schüler-Eltern-Umfrage
- Schulleitungsunterstützung → Bewerbung
- Gründung der Projektgruppe
- Vorbereitungszeit
 - Klassenregeln & IT-Assistenten
 - Informationsstrukturen aufbauen
 - Lehrer-Fortbildungen
 - Finanzierungsangebote m. Versicherung
- Erster Klassen-Login: 14.11.2014
- 7 Klassen = 172 Schüler
- Lehrer-Support

Eckdaten Klasse 7b

- 7. Klasse
- 25 Schüler
 - 24 Tablets
 - 17 Android
 - » 4 Mietkauf mit 3-Jahres-Garantie
 - 5 Apple
 - 2 Windows
 - 1 Smartphone (Android)
- Deutsch, Religion und Mathematik

Login

The screenshot shows a web browser window displaying the login page for itslearning in Land Hamburg. The browser's address bar shows the URL `https://hamburg.itslearning.com/index.aspx`. The page features a light blue background with faint icons of educational tools like a calculator, pencil, and book. At the top right, there is a language selector for "Deutsch". The main content area is a white box containing the "Land Hamburg" logo and the text "Nicht von Land Hamburg?". Below this, there are two columns of login options. The left column is for existing users, with fields for "Benutzername" and "Passwort", a green "Mit itslearning Zugangsdaten anmelden" button, and a "Kennwort vergessen?" link. The right column is for new users, with a grey "Mit LOGINEO anmelden" button. A vertical line with the word "ODER" separates the two columns. At the bottom of the page, there are links for "Exam login", "Help desk", and "Clean itslearning cookies", along with the "its Learning" logo and copyright information: "itslearning (3.47.0.389) Copyright © 2015 itslearning - All rights reserved www.itslearning.eu". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "24.01.2015" and time "14:08".

Deutsch

Land Hamburg
Behörde für Schule und Berufshilfe

Nicht von Land Hamburg?

Bei itslearning anmelden

Benutzername

Passwort

Mit itslearning Zugangsdaten anmelden

Kennwort vergessen?

ODER

Falls Sie nicht bereits angemeldet sind, erscheint ein neues Fenster.

Mit LOGINEO anmelden

Exam login Help desk Clean itslearning cookies

its Learning

itslearning (3.47.0.389) Copyright © 2015 itslearning - All rights reserved www.itslearning.eu

DE 14:08 24.01.2015

Unterrichtsplanung

Behörde für Schule und Berufsbildung

Kurse Kalender Bibliothek

Zu ... wechseln

Kurse / 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück

2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück

- Kurs-Dashboard
- Status/Nachbereitung
- Personen
- Gruppen
- Einstellungen
- Kursinhalt
 - Planer
 - Papierkorb
 - 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück
 - Proportionale Zuordnung
 - Fehlermeldungen
 - Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln
 - Mathematische Grundkompetenzen

PLANER

Anzeigen Diese Woche (Mo 19 - So 25)

Planer öffnen

Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln - Rechengesetze und Terme

Von 09.01.2015 08:00 bis 23.01.2015 08:00

UNTERRICHTSSTUNDEN

6

AKTIVITÄTEN

- Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabellen berechnen
- Aufgaben auf bettermarks: Terme aufstellen

Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln - Umgang mit Textaufgaben

NACHBEREITUNGSAUFGABEN

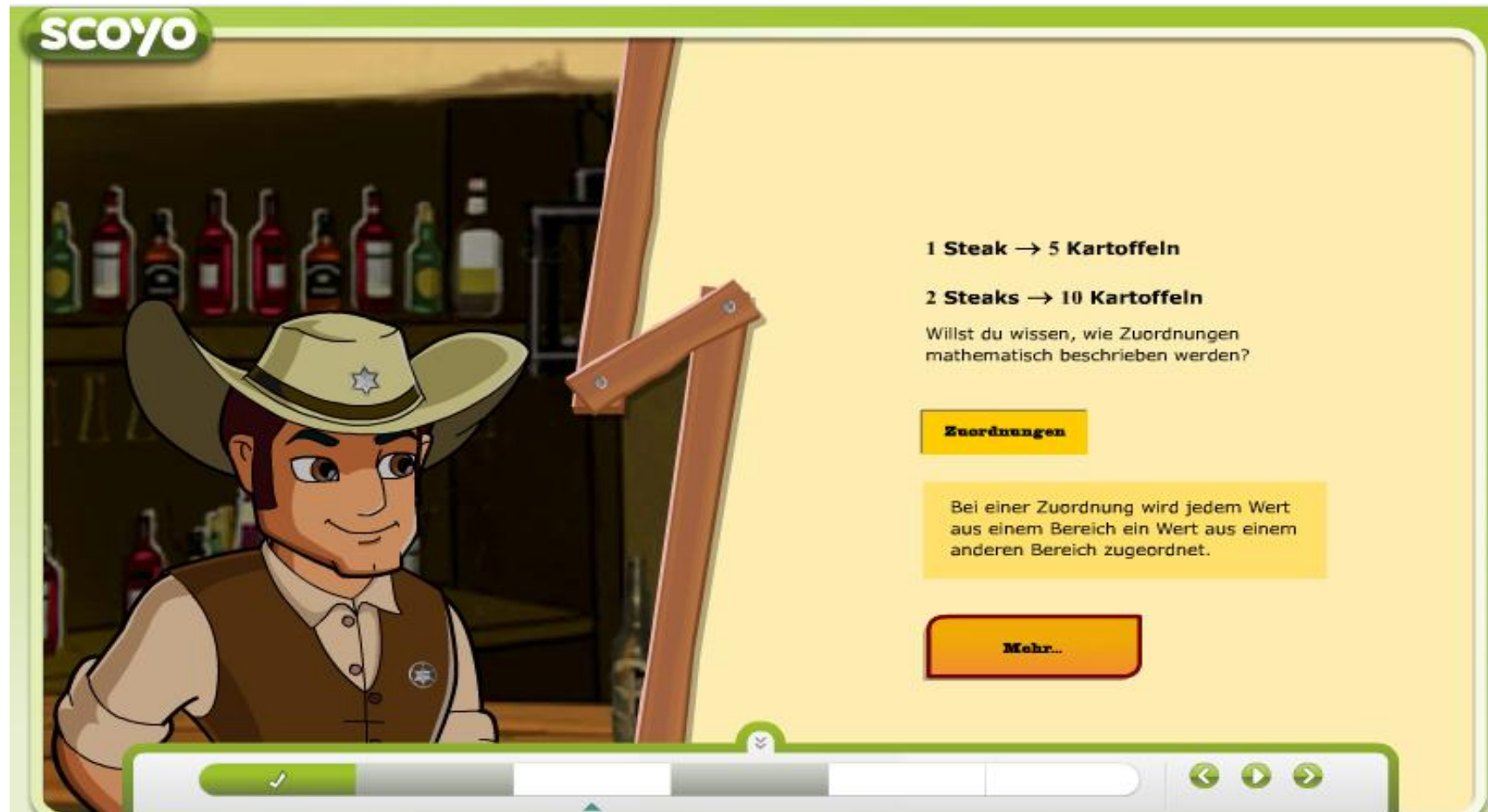
- 3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Größen im Ordner Mathematische Grundkompetenzen
- 3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Raum und Form im Ordner Mathematische Grundkompetenzen
- 4 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Zahlen im Ordner Mathematische Grundkompetenzen
- 3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Daten und Zufall im Ordner Mathematische Grundkompetenzen
- 5 neue Antworten in Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabellen berechnen im Ordner Mathematische Grundkompetenzen

its Learning

Beispiel: In Lerngeschichten Aufgaben lösen

The screenshot displays a learning management system interface. On the left is a navigation menu with the following items: 'Zu ... wechseln', 'Status/Nachbereitung', 'Personen', 'Gruppen', 'Einstellungen', 'Kursinhalt', 'Planer', 'Papierkorb', '2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück', and 'Proportionale Zuordnung'. Under 'Proportionale Zuordnung', there are sub-items: 'Filmauswertung', 'Interaktive Übung: Tabellen', 'Interaktive Übungen: Lerngeschichte und Aufgaben' (highlighted in blue), 'Interaktive Übungen: Tabellen und Diagramme', 'Teste dich!', 'Check dein Wissen', and 'Checkliste - ich kann's!'. The main content area features a video player with the 'scoyo' logo. The video shows a cartoon cowboy in a brown vest and hat standing behind a bar, and a woman in a purple top sitting at the bar. The video player includes a progress bar and navigation controls (back, play, forward).

Wissen vermitteln



The screenshot shows a digital learning environment. On the left, a cartoon cowboy character with a star on his hat and vest stands in front of a bar with various bottles. The background is a light yellow wall. On the right, there is a text-based problem:

1 Steak → 5 Kartoffeln

2 Steaks → 10 Kartoffeln

Willst du wissen, wie Zuordnungen mathematisch beschrieben werden?

Zuordnungen

Bei einer Zuordnung wird jedem Wert aus einem Bereich ein Wert aus einem anderen Bereich zugeordnet.

Mehr...

At the bottom, there is a navigation bar with a progress indicator (a green bar with a checkmark), a double-left arrow, and three right-pointing arrows.

Aufgabenstellung

SCOYO

Welche Wertepaare gehören zusammen? Bei welchen geht es um eine Zuordnung?

Anzahl Steaks	→	
1		
2		
3		

	→	Anzahl Pferdehufe
		40
		80
		120

Anzahl Gefangene	→	
9		
18		
27		

Anzahl Kartoffeln
5
10
15

Anzahl Pferde
10
20
30

Anzahl Zellen im Gefängnis
3
6
9

Fertig

Nochmal **Richtige Lösung**

Aufgabe lösen & Feedback

SCOYO

Welche Wertepaare gehören zusammen? Bei welchen geht es um eine Zuordnung?

Anzahl Steaks	→	Anzahl Kartoffeln
1		5
2		10
3		15

Anzahl Pferde	→	Anzahl Pferdehufe
10		40
20		80
30		120

Anzahl Gefangene	→	Anzahl Zellen im Gefängnis
9		3
18		6
27		9

Richtig!

- 1 Steak → 5 Kartoffeln
- 1 Pferd → 4 Pferdehufe
- 3 Gefangene → 1 Zelle im Gefängnis

Fertig

Nochmal Richtige Lösung

Schnelle Rückmeldung / Auswertung

2 Kueck, Di

🏠 / Kurse / 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Elemente in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Proportionale Zuordnung

Antwort Frist Donnerstag, 27. November 2014 16:00

Löschen
 Mehrere bewerten
 Antworten herunterladen
 Anzeigen
 Gefiltert nach: Gruppe ▾

<input type="checkbox"/> Name	Übermittelt ▾	Überprüft	Status	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	04.12.2014 12:38		Beantwortet	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	02.12.2014 12:41		Nicht ausreichend, eine neue Antwort abschicken	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	02.12.2014 12:12		Beantwortet	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	01.12.2014 15:01	02.12.2014	Anforderungen erfüllt	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	26.11.2014 13:12	26.11.2014	Anforderungen erfüllt	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung

Beispiel 2: Deutsch

Home Kurse Kalender Bibliothek

Zu ... wechseln / Kurse / Deutsch - 07 - Spe

Kurs-Dashboard

- Status/Nachbereitung
- Personen
- Gruppen
- Einstellungen
- Kursinhalt
 - Planer
 - Links
 - Papierkorb
 - Deutsch - 07 - Spe
 - INHALTSANGABE
 - BALLADEN
 - ARGUMENTATION
 - KONJUNKTIV
 - SACHTEXT
 - SATZGLIEDER
 - PRÄSENTIEREN

its Learning

ARGUMENTATION - Sich in eine Diskussion einbringen

Am 26.01.2015

BESCHREIBUNG



Beschreibt das Bild und überlegt wie wir unseren Klassenraum herrichten müssten, damit wir eine "Fishbowl" durchführen können.

AKTIVITÄTEN

- AA 1: Teste dich selbst zum Thema "Argumentation"
- AA 2: Gib an, welchen Bereich du noch üben möchtest.
- AA 3: Postet unter den entsprechenden Threat, eure Tipps aus dem Test, wie man den Bereich üben kann.



ABC



Suchen



<< Zu ... wechseln

Home / Dashboards / Stadtteilschule Oldenfelde

Kochanski, Laura

Eintrag zur Beurteilung

ePortfolio

Meine Dateien

DASHBOARDS

Land Hamburg

Stadtteilschule Oldenfelde

Mein Dashboard

KURSE

itslearning Community

2014-15 IT-Assistenten Donnerstag in 13:21 **11**

2014-15 Klasse 7 Mathematik Küc Freitag in 08:13

2014-15 Klasse 7b Einführung Medienklassen Donnerstag in 13:05 **1**

2014-15 Klasse 7b Klassenmanagement Kü/Spe Donnerstag in 14:20 **1**

Deutsch - 07 - Spe Vor 23 Stunden **3**

Sprachförder - 07 - Spe 27 Dezember

Wahlpflicht Religion 7 Ra Vor 14 Stunden **5**

Donnerstag

Deutsch - 07 - Spe 08:00

Montag

Deutsch - 07 - Spe 10:00

AUFGABEN

Aktiv Abgeschlossen

Verborgen

Überfällig

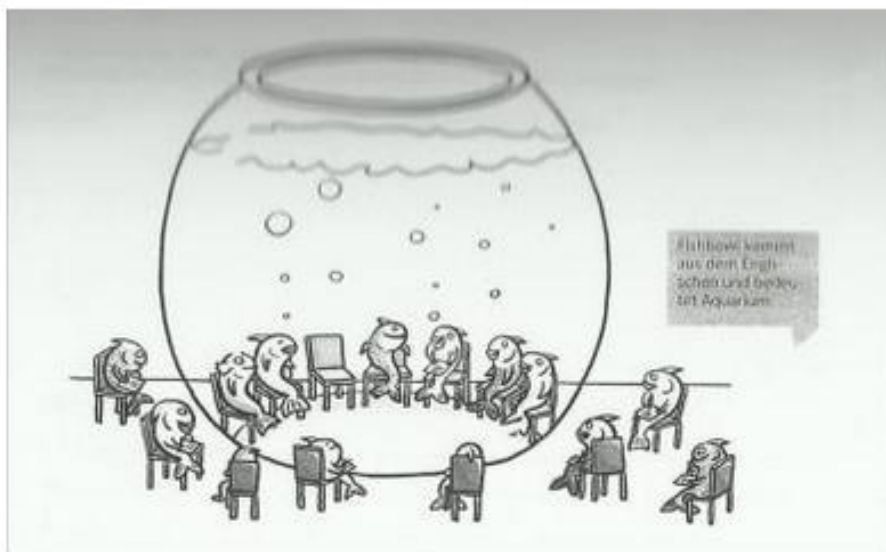
Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabellen berechnen
in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Küc, 15.01

Aufgaben auf bettermarks: Terme aufstellen
in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Küc,

ARGUMENTATION - Sich in eine Diskussion einbringen

Am 26.01.2015

BESCHREIBUNG



Quelle: Klippert bei Klett

Beschreibt das Bild und überlegt wie wir unseren Klassenraum herrichten müssten, damit wir eine "Fishbowl" durchführen können.

AKTIVITÄTEN

🧑‍🎓 AA 1: Teste dich selbst zum Thema "Argumentation"

📅 AA 2: Gib an, welchen Bereich du noch üben möchtest.

🗨️ AA 3: Postet unter den entsprechenden Threat, eure Tipps aus dem Test, wie man den Bereich üben kann.

AA 1: Teste dich selbst zum Thema "Argumentation"

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11-20 21-22

Frage 1

Formuliere zum Thema "(Trend-) Sportarten" ein Argument dafür (Pro-Argument).

Ihre Antwort:

Schriftart ▾ Gr... ▾ **B** *I* U ↶ ↷ ✂ 📄 📂 📁 Einfügen ▾ 📧 A **A** Ω ☰ ☷ ☹ ☺

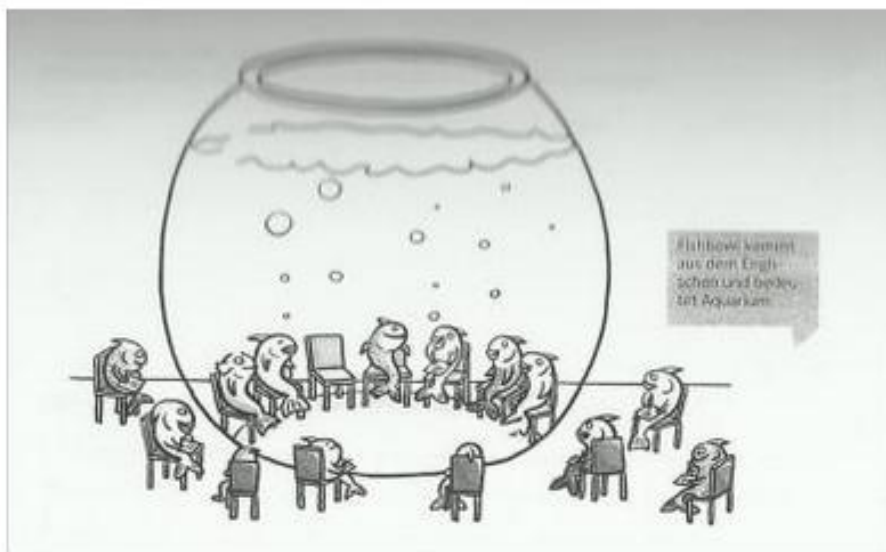
\times_2 \times^2 ☰ ☷ ☹ ☺ 📄 Quellcode \sqrt{x} 😊 🔄

|

ARGUMENTATION - Sich in eine Diskussion einbringen

Am 26.01.2015

BESCHREIBUNG



Quelle: Klippert bei Klett

Beschreibt das Bild und überlegt wie wir unseren Klassenraum herrichten müssten, damit wir eine "Fishbowl" durchführen können.

AKTIVITÄTEN

🧑‍🎓 AA 1: Teste dich selbst zum Thema "Argumentation"

📅 AA 2: Gib an, welchen Bereich du noch üben möchtest.

🗨️ AA 3: Postet unter den entsprechenden Threat, eure Tipps aus dem Test, wie man den Bereich üben kann.



AA 2: Gib an, welchen Bereich du noch üben möchtest.

1

Kreuze an: Was kannst du schon gut und wo könntest du noch Hilfe gebrauchen?

	Dabei kann ich helfen	lerne ich für mich	dabei brauch ich Hilfe
Pro-/Contra-Argumente formulieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
auf Meinungen anderer mit Zustimmung/Ablehnung/Zweifel reagieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestandteile einer guten Argumentation wiedergeben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Ende einer Diskussion strukturell und inhaltlich korrekt formulieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachbegriffe kennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Wendungen für) Thesen erkennen (und formulieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Wendungen für) Argumente erkennen (und formulieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Wendungen für) Beispiele erkennen (und formulieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Wendungen für) Schlussfolgerungen erkennen (und formulieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Wendungen für) Apelle erkennen (und formulieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kriterien einer guten Argumentation wiedergeben und anwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

✓ Fertig

✗ Abbrechen

Mathematik: Bettermarks

Zu ... wechseln

Kurse / 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Elemente in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück

Aufgaben auf bettermarks: Terme aufstellen

Aufgabe

Erledige auf Bettermarks.de die Aufgaben:

- Terme aufstellen 1
- Terme aufstellen 3
- Terme aufstellen 4 Quotient.

Die Aufgabe "Terme aufstellen 2" machst du nur, wenn du in Terme 1 und 3 mehr als 4 Aufgaben falsch gemacht hast.

Schreibe mir unten eine Antwort, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

Antwort ▶ Frist Freitag, 16. Januar 2015 08:00

✖ Löschen
 ✔ Mehrere bewerten
 ↓ Antworten herunterladen
 Anzeigen Alle
Gefiltert nach: Gruppe ▼

Name	Übermittelt	Überprüft	Status	Anzeigen
	14.01.2015 13:28		Beantwortet	Anzeigen
	14.01.2015 13:24		Beantwortet	Anzeigen

Informationen

Veröffentlicht: Mittwoch, 14. Januar 2015 von [Kueck, Dietmar](#)

Frist: Freitag, 16. Januar 2015 08:00 **Die Frist ist abgelaufen, aber Sie können Ihre Antwort noch übermitteln. Die Antwort wird als zu spät abgegeben markiert.**

Obligatorisch: Ja

Anonym: Nein

Gruppen verwenden: Keine Gruppen verwenden

Personen beantwortet: 2 von 25 [Erinnerungen senden](#)



BETTERMARKS

Mathematik interaktiv lernen und lehren

- Über 100 interaktive Mathebücher für die Klassen 4 bis 10
- Mehr als 100.000 Aufgaben mit Lösungswegen
- Hilfestellungen bei jedem Rechenschritt
- Automatische Auswertung der Ergebnisse



















[Kostenlos registrieren](#)

Mathe lernen und lehren mit bettermarks



Meine Aufgaben

Aktuelle Aufgaben
Abgelaufene Aufgaben

Fällig zu	To-do Titel				
16.01.2015	 Rechengesetze üben 1	26/26 Pkt.			267381709786317440
16.01.2015	 Rechengesetze üben 2	23/24 Pkt.			267381709836649088
16.01.2015	 Rechengesetze üben 3	30/30 Pkt.			267381709811483264
16.01.2015	 Terme Wertetabellen berechnen 1	8/8 Pkt.			267381709916340864
16.01.2015	 Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus	5/10 Pkt.			267381709891175040
16.01.2015	 Terme Wertetabellen berechnen 3 Klammern Minus gemischt				267381709866009216

Problem melden

Aufgabe 1 von 15

bettermarks® 

Berechne.


Berechnen

 Tipp zeigen

 Nachschlagen

 Lösung zeigen

$$(48 : 8) \cdot 3 = \square$$

Los geht's. Viel Erfolg! 



1

2

3

4

5

abc

+

-

a^x



6

7

8

9

0

.

:

OK

Problem melden

Aufgabe 1 von 15

bettermarks® 

Berechne.

Berechnen

 Tipp zeigen

 Nachschlagen

 Lösung zeigen

$$(48 : 8) \cdot 3 = 18$$



1

2

3

4

5

abc

+

-

a^x



6

7

8

9

0

.

:

OK

Problem melden

Aufgabe 1 von 15

bettermarks[®] 

Berechne.

Berechnen

 Tipp zeigen

 Nachschlagen

 Lösung zeigen

Das ist richtig.

$$(48 : 8) \cdot 3 = 18$$

[+ Lösungsweg](#)



Nächste Aufgabe 

Problem melden

Aufgabe 2 von 15

bettermarks® 

Berechne.

Berechnen

 Tipp zeigen

 Nachschlagen

 Lösung zeigen

$$(24 : 4) \cdot 3 = \boxed{1}$$



1

2

3

4

5

abc

+

-

a^x



6

7

8

9

0

.

:

OK

Problem melden

Aufgabe 2 von 15

bettermarks⁷ 

Berechne.

Berechnen

 Tipp zeigen

 Nachschlagen

 Lösung zeigen

$$(24 : 4) \cdot 3 = 15$$



1

2

3

4

5

abc

+

-

a^x



6

7

8

9

0

.

:

OK

Problem melden

Aufgabe 2 von 15

bettermarks[®] 

Berechne.

Berechnen


 Tipp zeigen

 Nachschlagen

 Lösung zeigen

Das ist leider nicht richtig.

$$(24 : 4) \cdot 3 = 15$$

Nein, das stimmt nicht. Aber du kannst es noch mal versuchen. 



1

2

3

4

5

abc

+

-

a^x



6

7

8

9

0

.

:

OK

Problem melden

Aufgabe 2 von 15

bettermarks⁷ 

Berechne.

Berechnen

 Tipp zeigen

 Nachschlagen

 Lösung zeigen

$$(24 : 4) \cdot 3 = 12$$



1

2

3

4

5

abc

+

-

a^x



6

7

8

9

0

.



:

OK

Problem melden

Aufgabe 2 von 15

bettermarks[®] 

  Berechnen

 Tipp zeigen

 Nachschlagen

 Lösung zeigen



Berechne.

Das ist leider nicht richtig.

$$(24 : 4) \cdot 3 = 12$$

Lösung

$$(24 : 4) \cdot 3 = 18$$

– Lösungsweg

Du führst zuerst die Rechnung in den Klammern aus und rechnest mit dem Ergebnis weiter.

$$\begin{aligned} (24 : 4) \cdot 3 &= 6 \cdot 3 \\ &= 18 \end{aligned}$$

Nächste Aufgabe >

Lehrer: Auswertung

The screenshot shows a web interface for a teacher's evaluation dashboard. At the top, there is a blue navigation bar with icons and labels for 'Überblick', 'Bücher', 'Arbeitsblätter', 'To-dos', 'Auswertung', and 'Klassen'. The 'Überblick' tab is selected. Below the navigation bar, there is a sidebar on the left with a list of classes: 'Klasse 7b Mathe' (selected) and 'Klasse 7d Mathe'. The main content area is titled 'Übersicht "Klasse 7b Mathe"'. It features a sub-header 'Übersicht aller To-dos' with an information icon. Below this, there is a filter for 'fällig:' set to 'in den letzten 14 Tagen'. A table follows with columns for 'Schüler' and 'Leistung'. The 'Leistung' column contains horizontal progress bars for each student, with green indicating completed work and red indicating missing work.

Schüler	Leistung
[Student 1]	[Progress bar]
[Student 2]	[Progress bar]
[Student 3]	[Progress bar]
[Student 4]	[Progress bar]
[Student 5]	[Progress bar]
[Student 6]	[Progress bar]
[Student 7]	[Progress bar]
[Student 8]	[Progress bar]
[Student 9]	[Progress bar]
[Student 10]	[Progress bar]
[Student 11]	[Progress bar]
[Student 12]	[Progress bar]

Rangliste

Navigation: Überblick, Bücher, Arbeitsblätter, To-dos, Auswertung, Klassen

Class List:

- Klasse 7b Mathe
- Klasse 7d Mathe

Ranking Table:

Klasse Ø	Stere	Münzen
	2	16
	12	102
	11	62
	8	43
	6	26
	5	28
	4	31
	4	16

Additional UI elements: 'Sterne und Münzen' section with 'Zeitraum: Letzte 14 Tage', 'Schüler' dropdown, and star/coin icons.

Individualisiert

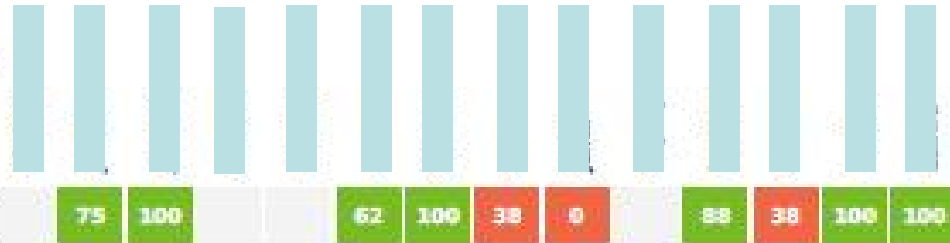
Terme Wertetabellen berechnen 1

Lernziel

Kapitel

Terme Wertetabellen berechnen 1

NA



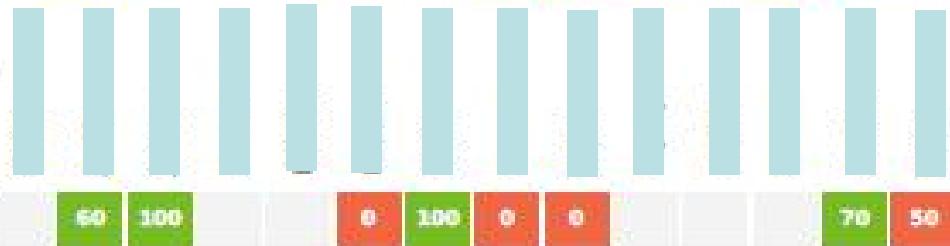
Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus

Lernziel

Kapitel

Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus

NA



Wissenslücken

The screenshot shows a software interface with a blue navigation bar at the top containing icons for 'Überblick', 'Bücher', 'Arbeitsblätter', 'To-dos', 'Auswertung', and 'Klassen'. Below the navigation bar, there are two tabs: 'Aktivitäten' and 'Offene Wissenslücken'. The 'Offene Wissenslücken' tab is active. On the left side, there is a list of classes: 'Klasse 7b Mathe' and 'Klasse 7d Mathe'. Below the class list, there is a section for 'Alle Schüler'. On the right side, there is a filter bar with the text 'Zeige Aktivitäten aus:' followed by buttons for 'Überall', 'Bücher', 'Wissenslücken', and 'To-dos'. The 'Wissenslücken' button is selected. Below the filter bar, there is a message: 'Für die gewählte Klasse gibt es in diesem Bereich keine Aktivitäten im angegebenen Zeitraum.'



ABC



Suchen



<< Zu ... wechseln

🏠 / Kurse / 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Elemente in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Proportionale Zuordnung

2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück

Kurs-Dashboard

Status/Nachbereitung

Personen

Eigenschaften

Kursinhalt

Planer

Arbeitsmappe

Beurteilungsmappe

2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück

▾ Proportionale Zuordnung

Filmauswertung

Interaktive Übung: Tabellen

Interaktive Übungen: Lerngeschichten und Aufgaben

Interaktive Übungen: Tabellen und Diagramme

Teste dich!

Check dein Wissen

Missing Plug-in

2014-15 IT-Assistenten

- Kurs-Dashboard
- Status/Nachbereitung
- Personen
- Gruppen
- Einstellungen
- Kursinhalt
- Planer
- Papierkorb
- 2014-15 IT-Assistenten
 - Meldungen von Fragen und Problemen**
 - Klassenregeln
 - Klassenregeln fotografieren
 - Aktuelles zu ItsLearning (Lernplattform)
 - Hinzufügen

Meldungen von Fragen und Problemen

Diskussion Berichte

Hier werden gemeldete Fragen und Probleme von allen Schülern des Projekts aufgeschrieben.
 Wer eine Lösung weißt: Bitte auf den Beitrag antworten.

Neuen Thread beginnen
 Thread löschen
 Als gelesen markieren
 Als ungelesen markieren

<input type="checkbox"/> Betreff	Begonnen	Zuletzt veröffentlicht	Gesamt
<input type="checkbox"/> Optionen des Schreib-Editors bei Tablets aktivieren	23.01.2015 15:26 von Dietmar Kueck	23.01.2015 15:26 von Dietmar Kueck	1
<input type="checkbox"/> Plugin im Dolphin Browser ist defekt	22.01.2015 19:36 von [redacted]	22.01.2015 19:51 von Dietmar Kueck	2
<input type="checkbox"/> externe Tastatur	22.01.2015 12:45 vor [redacted]	22.01.2015 12:46 von [redacted]	2
<input type="checkbox"/> Bettermarks: man kann die aufgaben mehrmals machen	15.01.2015 13:21 vor [redacted]	15.01.2015 13:21 vor [redacted]	1
<input type="checkbox"/> Problem: Bettermarks sind Elemente nicht	13.01.2015 21:34 von Dietmar	13.01.2015 21:36 von Dietmar	2

Lösungen veröffentlichen → Tafelersatz

🏠 / Kurse / 2014-15 IT-Assistenten / Elemente in 2014-15 IT-Assistenten / Meldungen von Fragen und Problemen / Diskussion

🗨️ Plugin im Dolphin Browser ist defekt

← Zurück zu Diskussion

🖨️ Drucken Sortieren nach Datum ▾



Der Flash funktioniert aber der plug in reagiert nicht

+ Antworten und zitieren ✎ Bearbeiten ✖ Löschen

zuletzt aktualisiert am 24.01.2015 14:32 von Kueck, Dietmar



Kueck, Dietmar

Lernangebote

Genauere Ausgangslage: Beim Öffnen eines Scoyo-Films kommt die Fehlermeldung dass der Plugin defekt ist.

Bitte ändere folgende Einstellungen UND lade Adobe Flash Player herunter.












1. Installiere die neueste Dolphin Browser Version im Google Play Store. (11.1.5 und höher)
2. Wähle im Menü > Einstellungen > Web Content > Flash Player und wähle dann "immer auf/immer an"!
3. Lade die neueste Version des Adobe Flash Players hier herunter:

http://download.macromedia.com/pub/flashplayer/installers/archive/android/11.1.115.81/install_flash_player_ics.apk

(Lieber Sylaiman, bitte teste dies einmal und poste unten ob es dann funktioniert.)




+ Antworten und zitieren ✎ Bearbeiten ✖ Löschen

zuletzt aktualisiert am 24.01.2015 14:29

-  Kurs-Dashboard
-  Status/Nachbereitung
-  Personen
-  Eigenschaften
-  Planer
 -  Arbeitsmappe
 -  Beurteilungsmappe
 -  2014-15 IT-Assistenten
 -  Meldungen von Fragen und Problemen
 -  Klassenregeln
 -  **Aktuelles zu ItsLearning (Lernplattform)**

Aktuelles zu ItsLearning (Lernplattform) (1)

Hier werden alle Neuigkeiten zu unserer Lernplattform ItsLearning veröffentlicht.

 Neuen Thread beginnen
  Als gelesen markieren
  Als ungelesen markieren

<input type="checkbox"/> Betreff	Begonnen	Zuletzt veröffentlicht	Gesamt	Ungelesen
<input type="checkbox"/> Neue itslearning-App ist verfügbar!	14.01.2015 11:10 von Dietmar Kueck	14.01.2015 11:10 von Dietmar Kueck	1	1

Ausblick

★ Phase des Ausprobierens

- ★ Strukturen aufbauen und festigen
- ★ Neue Aufgabenformate (Handy/Tablet/Notebook)
- ★ Unterrichtsentwicklung
- ★ Wissen anbieten
 - Fortbildungen exportieren
- ★ Visionen ↔ Unterstützer

- *Digitale Schulbücher*
- *Unterrichtsassistenten*
- *Lernvideos*
- *Digitale Lernangebote*
- *Apps & Software*
- *Forschung der Universität Hamburg*
- *Präsentationsfläche*
- *didacta Hannover*

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dietmar Kück

Stadtteilschule



Oldenfelde