

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

„Bring Your Own Device“ (BYOD) im System Schule:
Mit Schülergeräten & Lernplattform
den Unterricht verbessern

www.SCHULBYOD.de

- Pilotprojekt „Start in die nächste Generation“ der Freien und Hansestadt Hamburg
- Impulse zur Umsetzung BYOD in einer Schule
 - Medienkompetenz erleben: Schüler als IT-Assistenten
 - Lehrer entlasten: schulinterner Lehrer-Support
- Lernplattform itslearning als Basis des Unterrichts
 - Computergestützte Diagnostik und individualisierte Lernangebote: schwache Schüler besser fördern und starke Schüler speziell fordern.
 - Heterogenität als Normalität - Inklusion verbessern: Lernangebote gemäß individuellem Lerntyp, individueller Geschwindigkeit und individuellem Leistungsstand



Pilotprojekt „Start in die nächste Generation“ Hamburg

- Technische Infrastruktur
 - Sicheres WLAN mit WLAN-Management
 - Breitbandiger Internetanschluss mit Jugendschutzfilter
 - Schulische Cloud mit datenschutzkonformem Zugangsportal
 - Lernangebote (auch koop. Schulbuchverlage)
- Pädagogische Begleitung
- Evaluation Universität Hamburg

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Medienkompetenz erleben: Schüler als IT-Assistenten

The screenshot displays the ITS Learning platform interface. At the top left, the logo 'its learning' is visible. Below it is a navigation bar with icons for home, ABC, users, and a calendar. On the right side of the navigation bar, there are notification and mail icons, a search bar labeled 'Suchen', and a user profile for 'Orfany, Sylaiman'. Below the navigation bar, the breadcrumb path reads: 'Zu ... wechseln' / Kurse / 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Elemente in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Proportionale Zuordnung'. The main content area is divided into a left sidebar and a main panel. The sidebar lists the course structure under '2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück':

- Kurs-Dashboard
- Status/Nachbereitung
- Personen
- Eigenschaften
- Kursinhalt
 - Planer
 - Arbeitsmappe
 - Beurteilungsmappe
 - 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück
 - Proportionale Zuordnung
 - Filmauswertung
 - Interaktive Übung: Tabellen
 - Interaktive Übungen: Lerngeschichten und Aufgaben**
 - Interaktive Übungen: Tabellen und Diagramme
 - Teste dich!
 - Check dein Wissen

The main panel is currently empty and displays a 'Missing Plug-in' error message in the center.

Aufgaben der IT-Assistenten

- Erste Ansprechpartner innerhalb der Klasse für Schüler und Lehrer bei allen auftauchenden Problemen und Fragen
- Verwaltung und Wartung des klasseneigenen Zubehörs
- Behebung von Problem im Bezug auf WLAN, Logineo usw.
- Unterstützung beim Installieren neuer Apps
- Umgang mit Smartboard und Klassen-PC
- Kommunikation über itslearning-Kurs

Nutzen für die IT-Assistenten: Vermerk des Amtes im Zeugnis und Erweiterung der IT-Kompetenzen.

Nutzen für Klasse & Lehrer: Erstansprechpartner in Klasse selbst

Hilfe für IT-Assistenten:

- Wahlpflicht-Kurse donnerstags & freitags und Fortbildungen

Kommunikation über itslearning-Kurs

The screenshot shows the itslearning web interface. The top navigation bar includes 'Kurse', 'Kalender', and 'Bibliothek'. The main content area is titled 'Meldungen von Fragen und Problemen' (Reports of Questions and Problems) under the course '2014-15 IT-Assistenten'. The page has two tabs: 'Diskussion' (Discussion) and 'Berichte' (Reports). Below the tabs, there is a text area for discussion and a table of reported issues.

2014-15 IT-Assistenten

- Kurs-Dashboard
- Status/Nachbereitung
- Personen
- Gruppen
- Einstellungen
- Kursinhalt
 - Planer
 - Papierkorb
 - 2014-15 IT-Assistenten
 - Meldungen von Fragen und Problemen**
 - Klassenregeln
 - Klassenregeln fotografieren
 - Aktuelles zu ItsLearning (Lernplattform)
 - Hinzufügen

Meldungen von Fragen und Problemen

Diskussion | Berichte

Hier werden gemeldete Fragen und Probleme von allen Schülern des Projekts aufgeschrieben.
Wer eine Lösung weißt: Bitte auf den Beitrag antworten.

+ Neuen Thread beginnen | ✖ Thread löschen | ✔ Als gelesen markieren | 📄 Als ungelesen markieren

Betreff	Begonnen	Zuletzt veröffentlicht	Gesamt
Optionen des Schreib-Editors bei Tablets aktivieren	23.01.2015 15:26 von Dietmar Kueck	23.01.2015 15:26 von Dietmar Kueck	1
Plugin im Dolphin Browser ist defekt	22.01.2015 19:36 von [redacted]	22.01.2015 19:51 von Dietmar Kueck	2
externe Tastatur	22.01.2015 12:45 von [redacted]	22.01.2015 12:46 von [redacted]	2
Bettermarks: man kann die aufgaben mehrmals machen	15.01.2015 13:21 von [redacted]	15.01.2015 13:21 von [redacted]	1
Problem: Bettermarks sind Elemente nicht	13.01.2015 21:34 von Dietmar	13.01.2015 21:36 von Dietmar	2

Lösungen veröffentlichen → Tafelersatz

🏠 / Kurse / 2014-15 IT-Assistenten / Elemente in 2014-15 IT-Assistenten / Meldungen von Fragen und Problemen / Diskussion

💬 Plugin im Dolphin Browser ist defekt

← Zurück zu Diskussion

🖨 Drucken Sortieren nach **Datum** ▾



Der Flash funktioniert aber der plug in reagiert nicht

+ Antworten und zitieren ✏ Bearbeiten ✖ Löschen

zuletzt aktualisiert am 24.01.2015 14:32 von Kueck, Dietmar



Lernangebote

Genauere Ausgangslage: Beim Öffnen eines Scoyo-Films kommt die Fehlermeldung dass der Plugin defekt ist.

+ Antworten und zitieren ✏ Bearbeiten ✖ Löschen

Kueck, Dietmar

Bitte ändere folgende Einstellungen UND lade Adobe Flash Player herunter.

1. Installiere die neueste Dolphin Browser Version im Google Play Store. (11.1.5 und höher)
2. Wähle im Menü > Einstellungen > Web Content > Flash Player und wähle dann "immer auf/immer an"!
3. Lade die neueste Version des Adobe Flash Players hier herunter:
http://download.macromedia.com/pub/flashplayer/installers/archive/android/11.1.115.81/install_flash_player_ics.apk

(Lieber Sylaiman, bitte teste dies einmal und poste unten ob es dann funktioniert.)

zuletzt aktualisiert am 24.01.2015 14:29

Lehrer entlasten: Lehrer-Support

- Wahlpflichtkurs leistet Recherche-Arbeit
- Wöchentliche Mails über Infos, Neuheiten, Fortbildungen usw.
- Projektgruppe bietet Support-Zeiten

Hilfe in den Medienklassen

Notfallplan – Ansprechpartner für Lehrer, falls etwas Dringendes und Wichtiges nicht funktioniert

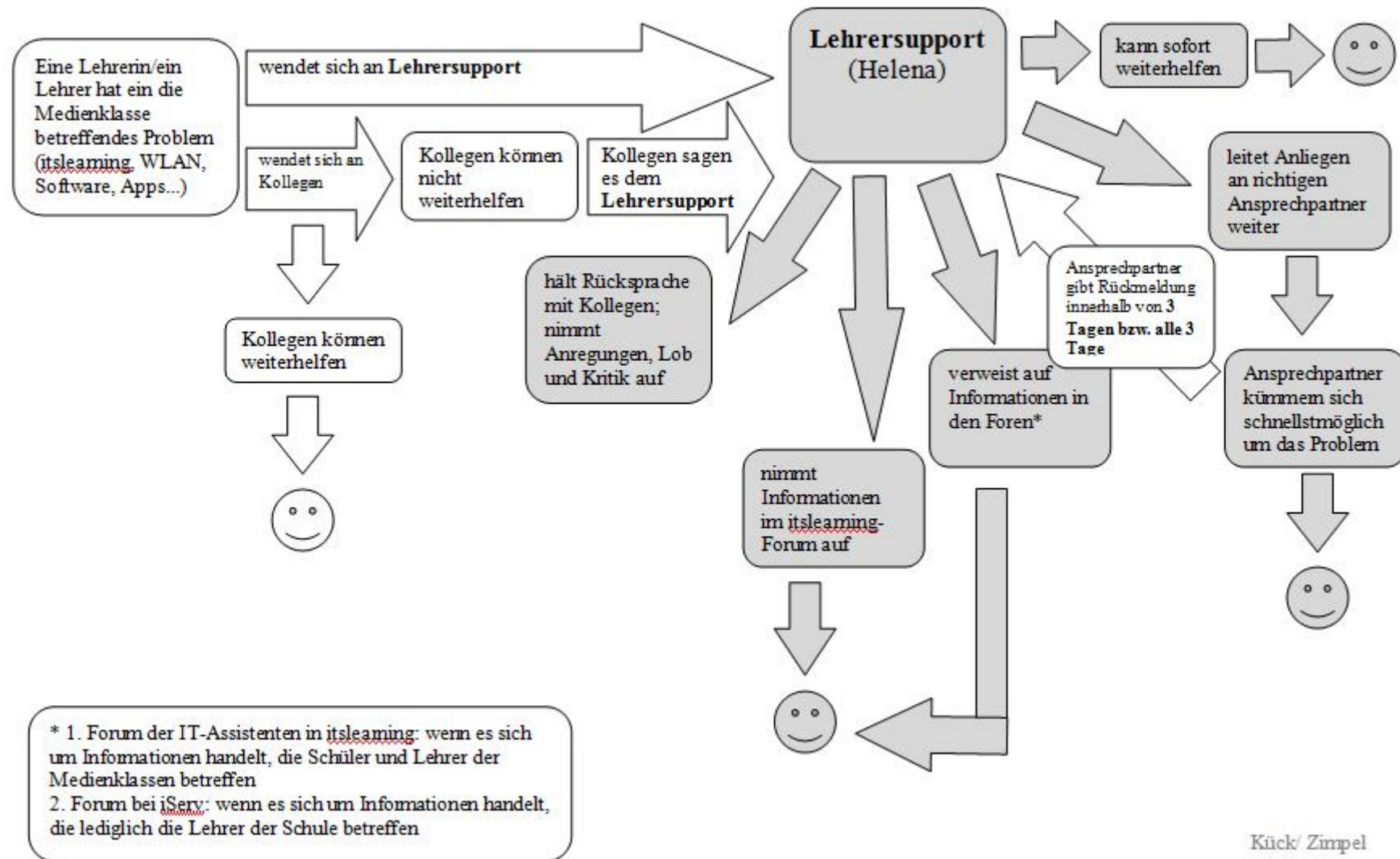
Woche vom 23.02. – 27.02.2015

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Dietmar Kück Lehrerzimmer	Dietmar Kück Lehrerzimmer	Katrin [REDACTED] Lehrerzimmer	Dietmar Kück Lehrerzimmer	David [REDACTED] Raum 27
2. Stunde	Friederike Spengler & Helena [REDACTED] Lehrerzimmer	Florian Hemminger & Helena [REDACTED] Lehrerzimmer	Dörthe [REDACTED] Lehrerzimmer		David [REDACTED] Raum 27

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Lehrer-Support-Organigramm



- Umfragen zur Sensibilisierung & Legitimation
- Arbeitsteilung: Projektgruppe
- Informationsstrukturen
- Fortbildungen (schulintern)
- Tablet-Finanzierungsangebote
- WiEx - WissensExport
- Kooperationspartner
- Innovative Kontakte
- ... → www.SCHULBYOD.de

Übersicht

- Pilotprojekt „Start in die nächste Generation“ der Freien und Hansestadt Hamburg
- Impulse zur Umsetzung BYOD in einer Schule
 - Medienkompetenz erleben: Schüler als IT-Assistenten
 - Lehrer entlasten: interner Lehrer-Support an Schule
- Lernplattform itslearning als Basis des Unterrichts
 - Computergestützte Diagnostik und individualisierte Lernangebote: schwache Schüler besser fördern und starke Schüler speziell fordern.
 - Heterogenität als Normalität - Inklusion verbessern: Lernangebote gemäß individuellem Lerntyp, individueller Geschwindigkeit und individuellem Leistungsstand

Eckdaten Schule / Klasse 7b

- Erster Klassen-Login: 14.11.2014
- 8 Klassen = 208 Schüler

Virtueller
Klassenraum

Digitale Welt

- 7. Klasse, Alter 12 - 14 Jahre
- 25 Schüler

- 24 Tablets

- 17 Android

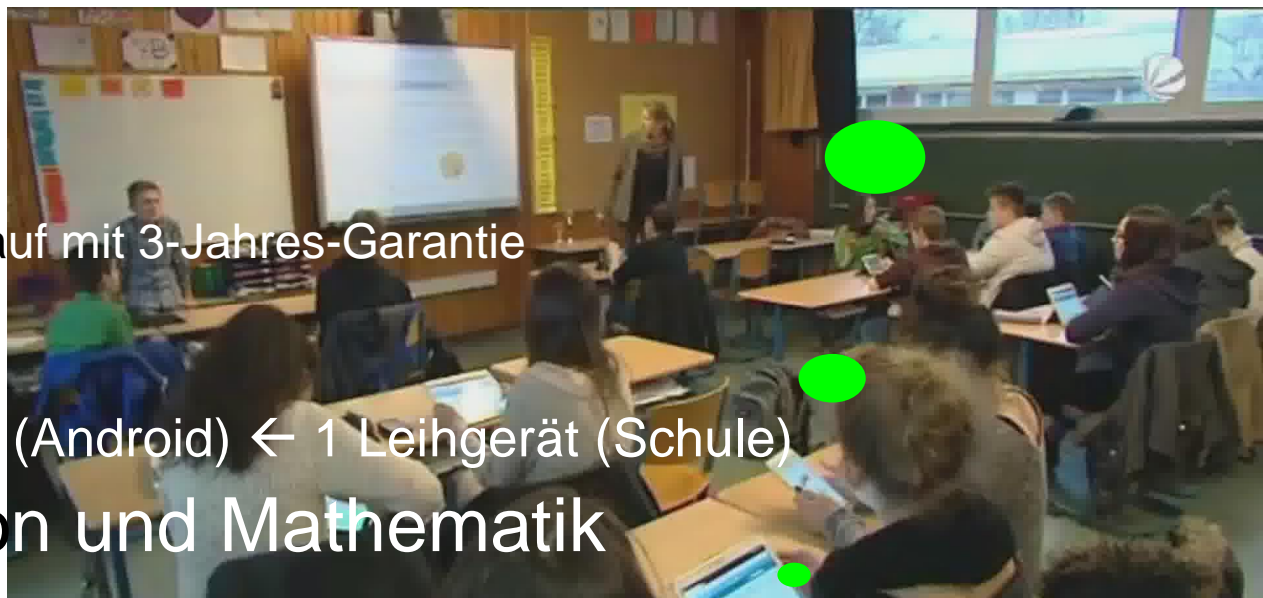
- 4 Mietkauf mit 3-Jahres-Garantie

- 5 Apple

- 2 Windows

- 1 Smartphone (Android) ← 1 Leihgerät (Schule)

- Deutsch, Religion und Mathematik



BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

BYOD & Lernplattform Login

The screenshot shows a web browser window displaying the login page for itslearning in Land Hamburg. The browser's address bar shows the URL <https://hamburg.itslearning.com/index.aspx>. The page features a light blue background with faint icons of educational tools. At the top right, there is a language selector for "Deutsch". The main content area is a white box containing the "Land Hamburg" logo and the text "Nicht von Land Hamburg?". Below this, there are two login options: "Bei itslearning anmelden" and "Mit LOGINEO anmelden". The "Bei itslearning anmelden" option includes input fields for "Benutzername" and "Passwort", a green button labeled "Mit itslearning Zugangsdaten anmelden", and a link for "Kennwort vergessen?". The "Mit LOGINEO anmelden" option is a single button. A vertical line with the word "ODER" separates the two options. At the bottom of the page, there are links for "Exam login", "Help desk", and "Clean itslearning cookies", along with the "its Learning" logo and copyright information: "itslearning (3.47.0.389) Copyright © 2015 itslearning - All rights reserved www.itslearning.eu". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "24.01.2015" and time "14:08".

https://hamburg.itslearning.com/index.aspx

Deutsch

Land Hamburg
Behörde für Schule und Berufsbildung

Nicht von Land Hamburg?

Bei itslearning anmelden

Benutzername

Passwort

Mit itslearning Zugangsdaten anmelden

Kennwort vergessen?

ODER

Falls Sie nicht bereits angemeldet sind, erscheint ein neues Fenster.

Mit LOGINEO anmelden

Exam login Help desk Clean itslearning cookies

its Learning

itslearning (3.47.0.389) Copyright © 2015 itslearning - All rights reserved www.itslearning.eu

DE 14:08 24.01.2015

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

itslearning = Ausgangspunkt des Unterrichts

The screenshot displays the itslearning platform interface for a course titled "2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück". The interface is organized into several sections:

- Navigation Bar:** Includes a home icon, "Kurse", "Kalender", and "Bibliothek" tabs. A search bar contains the text "Suchen" and a user profile icon for "Kueck, Dietmar".
- Course Overview:** Shows the course title "2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück" and a "Zu ... wechseln" dropdown menu.
- Left Sidebar (Navigation):**
 - Kurs-Dashboard**
 - Status/Nachbereitung
 - Personen
 - Gruppen
 - Einstellungen
 - Kursinhalt**
 - Planer
 - Papierkorb
 - 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück
 - Proportionale Zuordnung
 - Fehlermeldungen
 - Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln
 - Mathematische Grundkompetenzen

- Main Content Area:**
- PLANER:** Displays "Anzeigen Diese Woche (Mo 19 - So 25)" and a "Planer öffnen" button.
- Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln - Rechengesetze und Terme:** Shows the course duration "Von 09.01.2015 08:00 bis 23.01.2015 08:00".
- UNTERRICHTSSTUNDEN:** Displays the number "6".
- AKTIVITÄTEN:** Lists activities such as "Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabellen berechnen" and "Aufgaben auf bettermarks: Terme aufstellen".
- Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln - Umgang mit Textaufgaben:** (Partially visible at the bottom).
- Right Sidebar (Notifications):** Titled "NACHBEREITUNGSAUFGABEN", it lists recent test results:
- 3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Größen im Ordner Mathematische Grundkompetenzen
- 3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Raum und Form im Ordner Mathematische Grundkompetenzen
- 4 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Zahlen im Ordner Mathematische Grundkompetenzen
- 3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Daten und Zufall im Ordner Mathematische Grundkompetenzen
- 5 neue Antworten in Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabellen berechnen im Ordner Mathematische Grundkompetenzen

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Beispiel 1: In Lerngeschichten Aufgaben lösen

The screenshot displays a learning management system interface. On the left is a navigation menu with the following items: 'Zu ... wechseln', 'Status/Nachbereitung', 'Personen', 'Gruppen', 'Einstellungen', 'Kursinhalt', 'Planer', 'Papierkorb', '2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück', and 'Proportionale Zuordnung'. Under 'Proportionale Zuordnung', there are sub-items: 'Filmauswertung', 'Interaktive Übung: Tabellen', 'Interaktive Übungen: Lerngeschichte und Aufgaben' (highlighted in blue), 'Interaktive Übungen: Tabellen und Diagramme', 'Teste dich!', 'Check dein Wissen', and 'Checkliste - ich kann's!'. The main content area shows a video player with the 'scoyo' logo. The video depicts a cartoon scene in a bar with a cowboy and a woman. The video player includes a progress bar and navigation controls.

Aufgabenstellung

SCOYO

Welche Wertepaare gehören zusammen? Bei welchen geht es um eine Zuordnung?

Anzahl Steaks	→	
1		
2		
3		

	→	Anzahl Pferdehufe
		40
		80
		120

Anzahl Gefangene	→	
9		
18		
27		

Anzahl Kartoffeln
5
10
15

Anzahl Pferde
10
20
30

Anzahl Zellen im Gefängnis
3
6
9

Fertig

Nochmal **Richtige Lösung**

Aufgabe lösen, Screenshot & Feedback

The screenshot shows the SCOYO interface with a matching exercise. The question is: "Welche Wertepaare gehören zusammen? Bei welchen geht es um eine Zuordnung?".

Anzahl Steaks	Anzahl Kartoffeln
1	5
2	10
3	15

Anzahl Pferde	Anzahl Pferdehufe
10	40
20	80
30	120

Anzahl Gefangene	Anzahl Zellen im Gefängnis
9	3
18	6
27	9

The interface shows three arrows pointing from the first column to the second column, each with a green checkmark, indicating that all three pairs are correct. The feedback screen displays the following correct matches:

- 1 Steak → 5 Kartoffeln
- 1 Pferd → 4 Pferdehufe
- 3 Gefangene → 1 Zelle im Gefängnis

Buttons at the bottom include "Fertig", "Nochmal", and "Richtige Lösung".

Schnelle Rückmeldung / Auswertung

2 Kueck, Di

🏠 / Kurse / 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Elemente in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Proportionale Zuordnung

Antwort Frist Donnerstag, 27. November 2014 16:00

Löschen Mehrere bewerten Antworten herunterladen Anzeigen Gefiltert nach: Gruppe ▾

<input type="checkbox"/> Name	Übermittelt ▾	Überprüft	Status	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	04.12.2014 12:38		Beantwortet	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	02.12.2014 12:41		Nicht ausreichend, eine neue Antwort abschicken	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	02.12.2014 12:12		Beantwortet	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	01.12.2014 15:01	02.12.2014	Anforderungen erfüllt	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	26.11.2014 13:12	26.11.2014	Anforderungen erfüllt	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Beispiel 2: Deutsch → Frau Spengler Do. & Fr.

The screenshot shows a Moodle course interface. The top navigation bar includes 'Kurse', 'Kalender', and 'Bibliothek'. Below it, a breadcrumb trail reads 'Zu ... wechseln' and 'Kurse / Deutsch - 07 - Spe'. The left sidebar contains a 'Kurs-Dashboard' with various navigation options like 'Status/Nachbereitung', 'Personen', 'Gruppen', 'Einstellungen', 'Kursinhalt', 'Planer', 'Links', 'Papierkorb', and a folder for 'Deutsch - 07 - Spe' containing sub-items like 'INHALTSANGABE', 'BALLADEN', 'ARGUMENTATION', 'KONJUNKTIV', 'SACHTEXT', 'SATZGLIEDER', and 'PRÄSENTIEREN'. The main content area displays a lesson titled 'ARGUMENTATION - Sich in eine Diskussion einbringen' dated 'Am 26.01.2015'. The description includes a cartoon illustration of a large fishbowl with several small figures sitting on chairs inside it, representing a 'fishbowl' classroom activity. A speech bubble from one of the figures says: 'Altklausur kommt aus dem Englischen und bezieht sich auf ein Aquarium.' Below the illustration, the text asks to describe the image and think about how to run a 'fishbowl' in the classroom. The 'AKTIVITÄTEN' section lists three activities: 'AA 1: Teste dich selbst zum Thema "Argumentation"', 'AA 2: Gib an, welchen Bereich du noch üben möchtest.', and 'AA 3: Postet unter den entsprechenden Threat, eure Tipps aus dem Test, wie man den Bereich üben kann.'

Kurs-Dashboard

- Status/Nachbereitung
- Personen
- Gruppen
- Einstellungen
- Kursinhalt
 - Planer
 - Links
 - Papierkorb
 - Deutsch - 07 - Spe
 - INHALTSANGABE
 - BALLADEN
 - ARGUMENTATION
 - KONJUNKTIV
 - SACHTEXT
 - SATZGLIEDER
 - PRÄSENTIEREN

its Learning

Kurse / Deutsch - 07 - Spe

ARGUMENTATION - Sich in eine Diskussion einbringen

Am 26.01.2015

BESCHREIBUNG



Beschreibt das Bild und überlegt wie wir unseren Klassenraum herrichten müssten, damit wir eine "Fishbowl" durchführen können.

AKTIVITÄTEN

- AA 1: Teste dich selbst zum Thema "Argumentation"
- AA 2: Gib an, welchen Bereich du noch üben möchtest.
- AA 3: Postet unter den entsprechenden Threat, eure Tipps aus dem Test, wie man den Bereich üben kann.

The screenshot displays the 'its learning' student dashboard. At the top left, the 'its learning' logo is visible. Below it is a navigation bar with icons for home, ABC, users, and a calendar. A search bar with the text 'Suchen' and a user profile icon are on the right. The main content area is divided into several sections:

- Navigation:** A dropdown menu shows 'Zu ... wechseln' and the breadcrumb path is '/ Dashboards / Stadtteilschule Oldenfelde'.
- Left Sidebar:** Lists the user 'Kochanski, Laura' and provides links for 'Eintrag zur Beurteilung', 'ePortfolio', and 'Meine Dateien'. Under 'DASHBOARDS', it lists 'Land Hamburg' and 'Stadtteilschule Oldenfelde' (highlighted), along with 'Mein Dashboard'.
- KURSE (Courses):** A list of courses with their respective days and times:
 - 2014-15 IT-Assistenten Donnerstag in 13:21 (11 items)
 - 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück Freitag in 08:13
 - 2014-15 Klasse 7b Einführung Medienklassen Donnerstag in 13:05 (1 item)
 - 2014-15 Klasse 7b Klassenmanagement Kü/Spe Donnerstag in 14:20 (1 item)
 - Deutsch - 07 - Spe Vor 23 Stunden (3 items)
 - Sprachförder - 07 - Spe 27 Dezember
 - Wahlpflicht Religion 7 Ra Vor 14 Stunden (5 items)
- Calendar:** Shows 'Donnerstag' and 'Montag' with course entries like 'Deutsch - 07 - Spe 08:00' and 'Deutsch - 07 - Spe 10:00'.
- AUFGABEN (Tasks):** Includes filters for 'Aktiv' and 'Abgeschlossen', and a 'Verborgen' section. The 'Überfällig' (Overdue) section lists two tasks:
 - 'Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabellen berechnen' in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück, 15.01
 - 'Aufgaben auf bettermarks: Terme aufstellen' in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück,

Beispiel 3: Mathematik mit Bettermarks

Zu ... wechseln

Kurse / 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Elemente in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück

Aufgaben auf bettermarks: Terme aufstellen

Aufgabe

Erledige auf Bettermarks.de die Aufgaben:

- Terme aufstellen 1
- Terme aufstellen 3
- Terme aufstellen 4 Quotient.

Die Aufgabe "Terme aufstellen 2" machst du nur, wenn du in Terme 1 und 3 mehr als 4 Aufgaben falsch gemacht hast.

Schreibe mir unten eine Antwort, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

Antwort Frist Freitag, 16. Januar 2015 08:00

Löschen
 Mehrere bewerten
 Antworten herunterladen
 Anzeigen Alle
 Gefiltert nach: Gruppe

Name	Übermittelt	Überprüft	Status	Anzeigen
	14.01.2015 13:28		Beantwortet	Anzeigen
	14.01.2015 13:24		Beantwortet	Anzeigen

Informationen

Veröffentlicht: Mittwoch, 14. Januar 2015 von [Kueck, Dietmar](#)

Frist: Freitag, 16. Januar 2015 08:00 **Die Frist ist abgelaufen, aber Sie können Ihre Antwort noch übermitteln. Die Antwort wird als zu spät abgegeben markiert.**

Obligatorisch: Ja

Anonym: Nein

Gruppen verwenden: Keine Gruppen verwenden

Personen beantwortet: 2 von 25 [Erinnerungen senden](#)

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Computergestützte Diagnostik und individualisierte Lernangebote

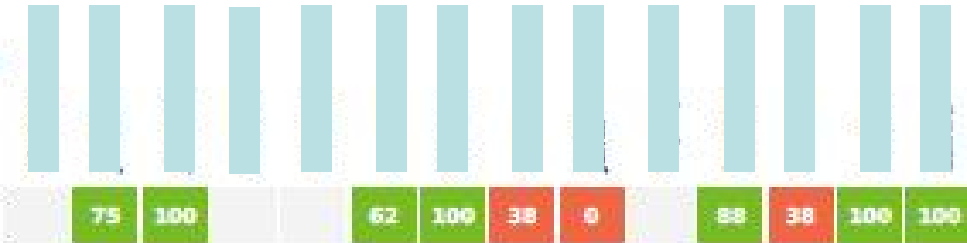
The screenshot shows the 'Meine Aufgaben' (My Tasks) section of the Bettermarks platform. The top navigation bar includes icons for 'To-dos' (with a red notification badge '1'), 'Bücher', 'Wissenslücken', and 'Aktivitäten'. On the right, there are star and smiley icons with counts '4' and '23' respectively, and a search bar. The main content area is titled 'Meine Aufgaben' and has two tabs: 'Aktuelle Aufgaben' (selected) and 'Abgelaufene Aufgaben'. The 'bettermarks' logo is present with the tagline 'ERFOLGREICH MATHE LERNEN'. Below is a table of tasks with columns for 'Fällig zu' (Due date), 'To-do Titel' (Task title), 'Score', 'Progress', and 'ID'.

Fällig zu	To-do Titel	Score	Progress	ID
16.01.2015	★ Rechengesetze üben 1	26/26 Pkt.	☺☺☺	267381709786317440
16.01.2015	☆ Rechengesetze üben 2	23/24 Pkt.	☺☺☺	267381709836649088
16.01.2015	★ Rechengesetze üben 3	30/30 Pkt.	☺☺☺	267381709811483264
16.01.2015	★ Terme Wertetabellen berechnen 1	8/8 Pkt.	☺☺☺	267381709916340864
16.01.2015	☆ Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus	5/10 Pkt.	☺☺☺	267381709891175040
16.01.2015	☆ Terme Wertetabellen berechnen 3 Klammern Minus gemischt		☺☺☺	267381709866009216

Individualisierte Auswertung → individuelle Lernangebote

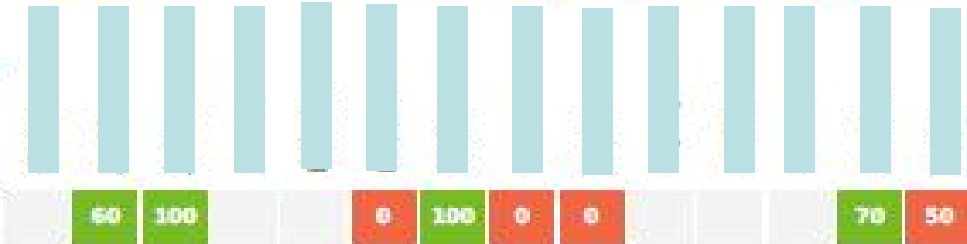
Terme Wertetabellen berechnen 1

Lernziel	Kapitel
Terme Wertetabellen berechnen 1	NA



Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus

Lernziel	Kapitel
Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus	NA



BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Wissenslücken

The screenshot shows a user interface for a learning management system. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Überblick', 'Bücher', 'Arbeitsblätter', 'To-dos', 'Auswertung', and 'Klassen'. The user's name 'Dietmar Kück' is displayed in the top right corner. Below the navigation bar, there are two tabs: 'Aktivitäten' (selected) and 'Offene Wissenslücken'. On the left side, there is a sidebar with a list of classes: 'Klasse 7b Mathe' (selected) and 'Klasse 7d Mathe'. Below the class list, there is a section for 'Alle Schüler'. The main content area displays a list of activities with the following details:

Zeige Aktivitäten aus:		Überall	Bücher	Wissenslücken	To-dos	
25.03.2015		Brüche mit gleichem Zähler bzw. Nenner vergleichen		94%		
25.03.2015		Dreisatztabellen proportionaler Zuordnungen aufstellen		89%		
25.03.2015		Diagramme erstellen		67%		

- Digitale Schulbücher
- Lernangebote der Schulbuchverlage
- Audio-Visuelle Medien
- Digitale Lernangebote
- Apps & Software

Vorteile BYOD, Lernplattform & digitalen Lernangeboten

- Verzahnung Schule mit der Lebenswelt der Schüler
- Digitale Medien in Lehr- und Lernprozesse verankern
- Angebot von mehr individualisierten Unterricht
 - Lerntypen (verschiedene Medien- & Aufgabenformate)
 - Geschwindigkeit
 - Leistungsstände
 - individuelle Förderung
- Selbst gesteuertes Lernen
- Übernahme von Verantwortung
- Medienkompetenz: Schlüsselkompetenz

*Heterogenität als Normalität
→ Inklusion verbessern*

★ Phase des Ausprobierens

★ Neue Aufgabenformate
(Handy/Tablet/Notebook)

★ Unterrichtsentwicklung

★ Wissen anbieten

- Fortbildungen exportieren

★ Visionen

Weitere Informationen und aktueller Stand des Projekts

→ www.SCHULBYOD.de

www.SCHULBYOD.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück