

eLearning-Erfahrungen an
Schulen in Deutschland
*am Beispiel des HH-BYOD-Pilotprojekts
„Start in die nächste Generation“*

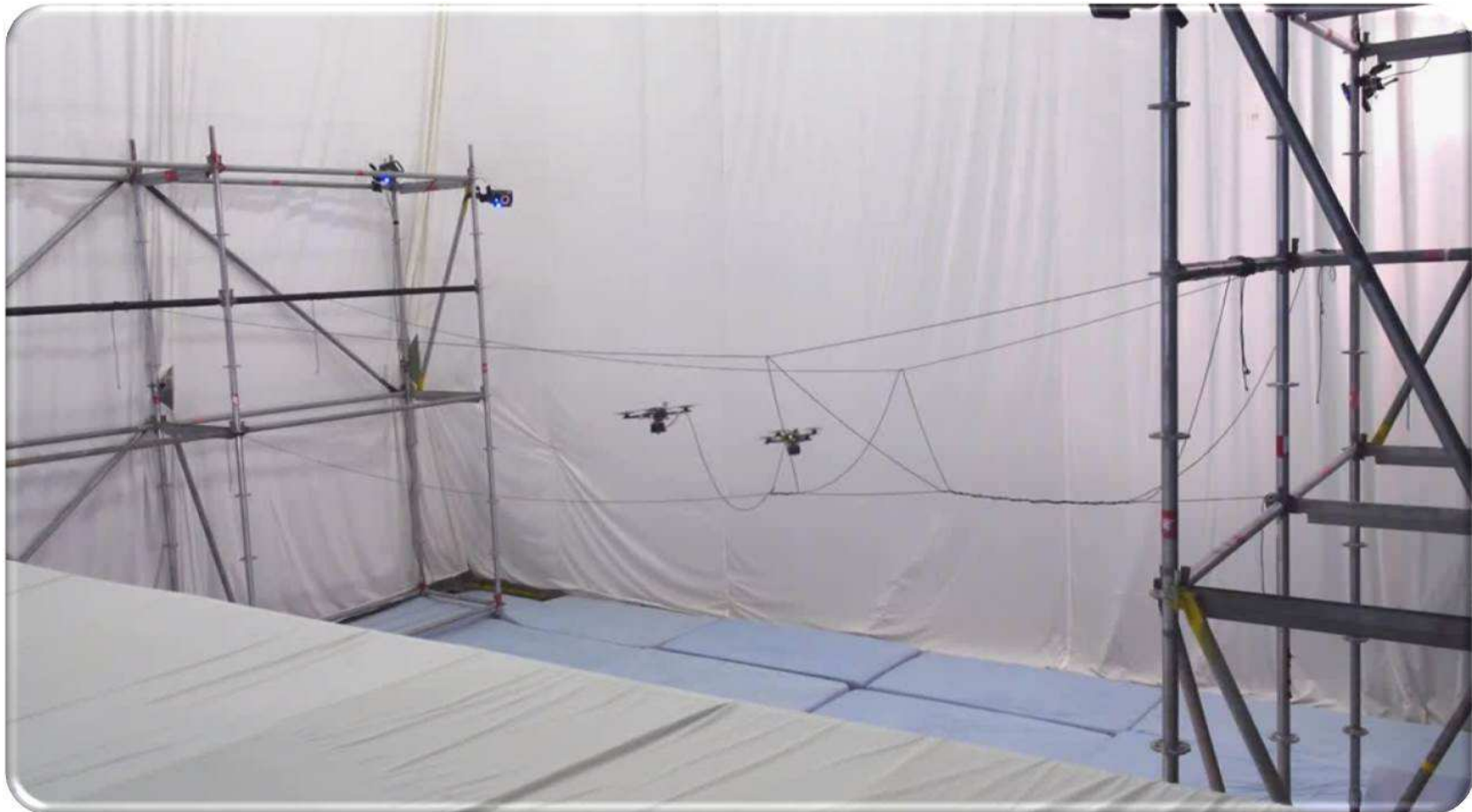
Dietmar Kück

www.schulBYOD.de



BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Impuls: Zukunft - ab jetzt



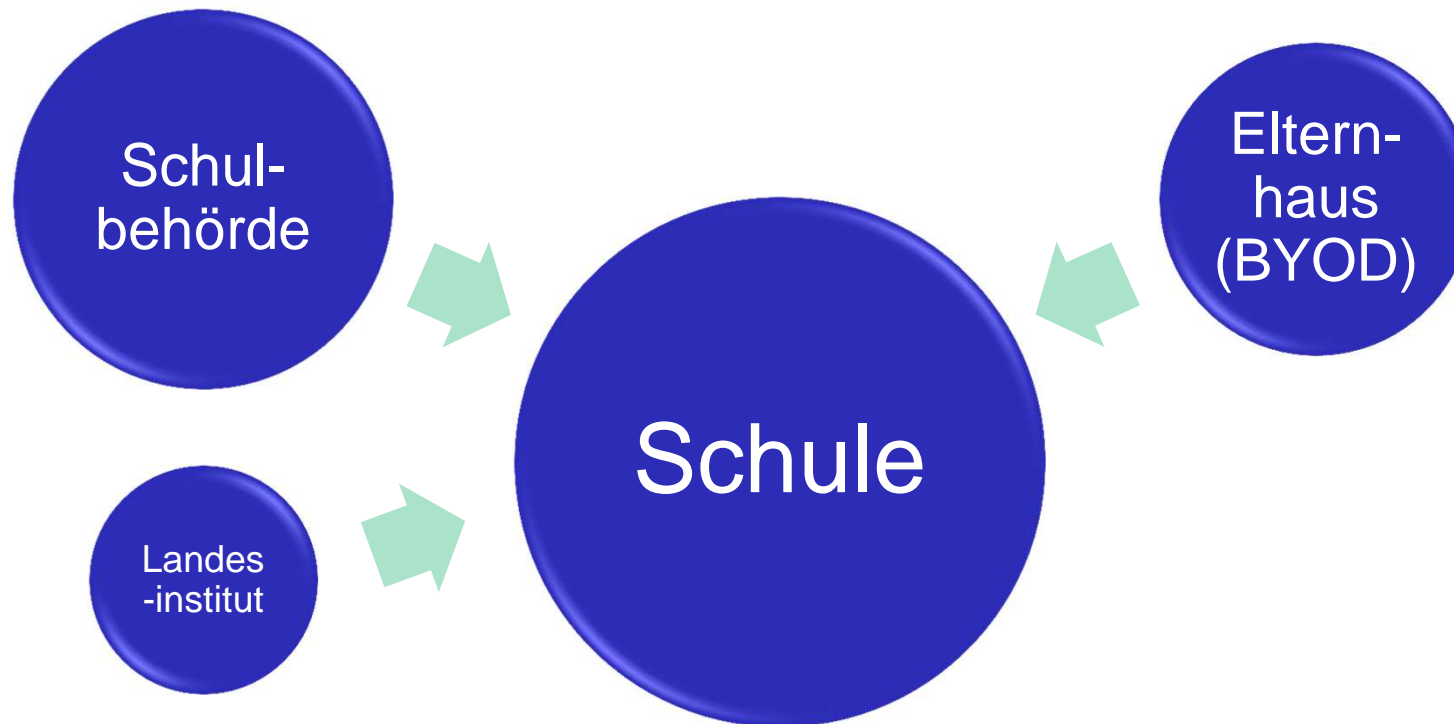
Zugeschnitten - Quelle: <https://youtu.be/CCDIuZUfETc>
Mehr siehe: www.schulBYOD.de



Übersicht

- Pilotprojekt „Start in die nächste Generation“ der Freien und Hansestadt Hamburg
- Umsetzung an der Stadtteilschule Oldenfelde
 - Ausgewählte Online-Lernangebote und Unterrichtsbeispiele
- Digitaler Wandel als Teil eines Schulentwicklungsprozesses

Hamburger Akteure für Digitale Medien im Unterricht




Weitere Infos zum Projekt und zur Technik:



BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Pressemitteilung: Einführung von eduPort in Hamburg



Behörde für Schule und Berufsbildung

Virtuelles Lehrerzimmer
Alle allgemeinbildenden Schulen bekommen jetzt ein Lehrerzimmer im Internet

DIENSTLICHE E-MAIL-ADRESSE UND KOMMUNIKATIONSPORTAL FÜR RUND 17.000 LEHRKRÄFTE UND PÄDAGOGEN

26. April 2016 13:45 Uhr

Hamburg wird als erstes Bundesland im Internet eine einheitliche Kommunikations-Plattform für alle allgemeinbildenden Schulen und ihre Beschäftigten einführen. Schulsenator Ties Rabe: „Alle rund 17.000 Pädagogen können künftig über eine eigene schulische E-Mail-Adresse sicher miteinander kommunizieren und Daten austauschen. Sie können im Internet ein „virtuelles Lehrerzimmer“ einrichten, dort Unterrichtsmaterial

→ **VERBINDLICHKEIT**

Quelle: <http://www.hamburg.de/pressearchiv-fhh/5899648/2016-04-26-eduport/>

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Meine Klasse

Virtueller
Klassenraum

Digitale Welt



Realer
Klassenraum

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Login in Hamburg

The screenshot shows the eduPort Hamburg website interface. A vertical flyout menu on the left side contains several icons, each with a blue callout box pointing to it. The callouts are:

- Schul-E-Mail des Bundeslandes
Name@sts-old.hamburg.de
- Dateiablage
- Hamburger Schulmediathek
- Lernplattform itslearning
- Benutzerverwaltung
- Hilfen, FAQ
- Hamburger Bücherhallen

The main content area of the page features the 'eduPort' logo in large blue and red letters. Below the logo, there is a navigation bar with links for 'HOME', 'EDU-PORT-WEBSITE', and 'IMPRESSUM'. A search bar is also visible. The page includes a header image of a person looking at a screen. At the bottom, there is a message: 'Nutzen Sie bitte das Flyout-Menü, um die einzelnen Funktionen zu erreichen!'.

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Lernplattform: Ausgangspunkt des digitalen Unterrichts

Zu ... wechseln

Behörde für Schule und Berufsbildung

Kurse Kalender Bibliothek sofatur bettermarks Bücherhallen scook

Suchen Kueck, Dietmar

2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück

Kurs-Dashboard

Status/Nachbereitung

Personen

Gruppen

Einstellungen

Kursinhalt

Planer

Papierkorb

2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück

Proportionale Zuordnung

Fehlermeldungen

Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln

its Learning

PLANER

Anzeigen Diese Woche (Mo 19 - So 25)

Planer öffnen

Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln - Rechengesetze und Terme

Von 09.01.2015 08:00 bis 23.01.2015 08:00

UNTERRICHTSSTUNDEN

6

AKTIVITÄTEN

Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabellen berechnen

Aufgaben auf bettermarks: Terme aufstellen

Sprache der Mathematik - Terme, Variablen und Formeln - Umgang mit Textaufgaben

NACHBEREITUNGSAUFGABEN

3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Größen im Ordner Mathematische Grundkompetenzen

3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Raum und Form im Ordner Mathematische Grundkompetenzen

4 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Zahlen im Ordner Mathematische Grundkompetenzen

3 neue Antworten in Online-Test Eingangstest Daten und Zufall im Ordner Mathematische Grundkompetenzen

5 neue Antworten in Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabellen berech Mathematische Grundkompetenzen

Infos Lernplattformen:



BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Beispiel 1: In Lerngeschichten Aufgaben lösen

The screenshot displays a learning management system interface. On the left is a navigation menu with the following items: 'Zu ... wechseln', 'Status/Nachbereitung', 'Personen', 'Gruppen', 'Einstellungen', 'Kursinhalt', 'Planer', 'Papierkorb', '2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück', and 'Proportionale Zuordnung'. Under 'Proportionale Zuordnung', there are sub-items: 'Filmauswertung', 'Interaktive Übung: Tabellen', 'Interaktive Übungen: Lerngeschichte und Aufgaben' (highlighted in blue), 'Interaktive Übungen: Tabellen und Diagramme', 'Teste dich!', 'Check dein Wissen', and 'Checkliste - ich kann's!'. The main content area shows a video player with the 'scoyo' logo. The video depicts a cartoon scene in a bar with a cowboy and a woman. The video player includes a progress bar and navigation controls.

Aufgabenstellung

SCOYO

Welche Wertepaare gehören zusammen? Bei welchen geht es um eine Zuordnung?

Anzahl Steaks	→	
1		
2		
3		

Anzahl Kartoffeln
5
10
15

Anzahl Pferdehufe
40
80
120

Anzahl Pferde
10
20
30

Anzahl Gefangene	→	
9		
18		
27		

Anzahl Zellen im Gefängnis
3
6
9

Fertig
Nochmal Richtige Lösung

Aufgabe lösen & sofortiges Feedback

The screenshot shows the SCYO interface with a matching task. The task asks: "Welche Wertepaare gehören zusammen? Bei welchen geht es um eine Zuordnung?". There are three columns of options, each with a green checkmark and an arrow pointing to the right:

Anzahl Steaks	Anzahl Kartoffeln
1	5
2	10
3	15

Anzahl Pferde	Anzahl Pferdehufe
10	40
20	80
30	120

Anzahl Gefangene	Anzahl Zellen im Gefängnis
9	3
18	6
27	9

To the right of these tables are three empty grey boxes for the user to place their answers. A feedback panel on the right shows the correct answer:

Richtig!

- 1 Steak → 5 Kartoffeln
- 1 Pferd → 4 Pferdehufe
- 3 Gefangene → 1 Zelle im Gefängnis

At the bottom right, there are buttons for "Fertig", "Nochmal", and "Richtige Lösung".

Schülerantwort / Auswertung

Suchen Kueck, Di

🏠 / Kurse / 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Elemente in 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück / Proportionale Zuordnung

Antwort ▶ Frist Donnerstag, 27. November 2014 16:00

🗑️ Löschen 👍 Mehrere bewerten ⬇️ Antworten herunterladen Anzeigen Alle Gefiltert nach: Gruppe

<input type="checkbox"/> Name	Übermittelt	Überprüft	Status	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	04.12.2014 12:38		Beantwortet	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	02.12.2014 12:41		Nicht ausreichend, eine neue Antwort abschicken	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	02.12.2014 12:12		Beantwortet	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	01.12.2014 15:01	02.12.2014	Anforderungen erfüllt	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	26.11.2014 13:12	26.11.2014	Anforderungen erfüllt	Anzeigen
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung
<input type="checkbox"/>	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Computergestützte Diagnostik und individualisierte Lernangebote

The screenshot shows the 'Meine Aufgaben' (My Tasks) section of the Bettermarks platform. The top navigation bar includes icons for 'To-dos' (with a red notification bubble), 'Bücher' (Books), 'Wissenslücken' (Knowledge Gaps), and 'Aktivitäten' (Activities). On the right, there are icons for a star (4) and a smiley face (23), along with a search bar. The main content area is titled 'Meine Aufgaben' and has two tabs: 'Aktuelle Aufgaben' (Active Tasks) and 'Abgelaufene Aufgaben' (Completed Tasks). The 'Aktuelle Aufgaben' tab is selected. The 'bettermarks' logo is visible in the top right corner with the tagline 'ERFOLGREICH MATHE LERNEN'. Below the tabs, there is a table of tasks with columns for 'Fällig zu' (Due on), 'To-do Titel' (Task Title), 'Score', 'Progress', and 'ID'. The tasks listed are:

Fällig zu	To-do Titel	Score	Progress	ID
16.01.2015	★ Rechengesetze üben 1	26/26 Pkt.	3 coins, play button	267381709786317440
16.01.2015	☆ Rechengesetze üben 2	23/24 Pkt.	3 coins, play button	267381709836649088
16.01.2015	★ Rechengesetze üben 3	30/30 Pkt.	3 coins, play button	267381709811483264
16.01.2015	★ Terme Wertetabellen berechnen 1	8/8 Pkt.	3 coins, play button	267381709916340864
16.01.2015	☆ Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus	5/10 Pkt.	3 coins, play button	267381709891175040
16.01.2015	☆ Terme Wertetabellen berechnen 3 Klammern Minus gemischt		3 coins, play button	267381709866009216

Individualisierte Auswertung → individuelle Lernangebote

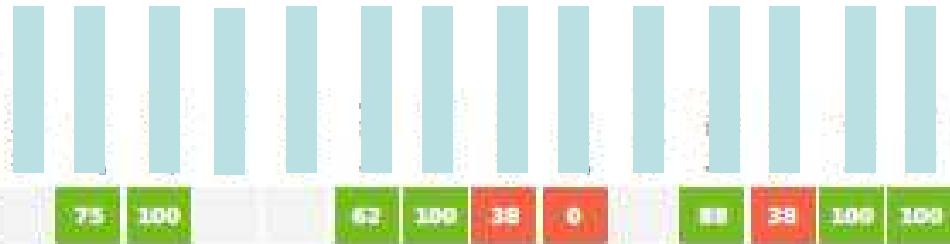
Terme Wertetabellen berechnen 1

Lernziel

Kapitel

Terme Wertetabellen berechnen 1

NA



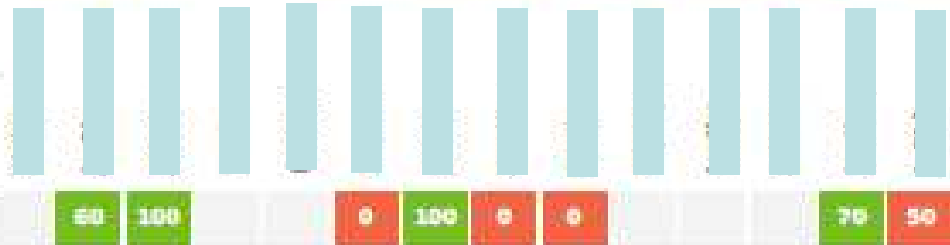
Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus

Lernziel

Kapitel

Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus

NA



BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Adaptives Lernsystem „revolutionärer Mehrwert digitalen Lernens“

The screenshot displays a user interface for an adaptive learning system. At the top, a blue navigation bar contains icons for 'Überblick', 'Bücher', 'Arbeitsblätter', 'To-dos', 'Auswertung', and 'Klassen', along with the user name 'Dietmar Kück'. Below the navigation bar, there are two tabs: 'Aktivitäten' (selected) and 'Offene Wissenslücken'. The main content area shows a list of activities for 'Klasse 7b Mathe'. The activities are filtered by 'Wissenslücken' (Knowledge Gaps). Each activity entry includes a date (25.03.2015), a puzzle icon, the activity title, a progress percentage, a smiley icon, and a checklist icon.

Zeige Aktivitäten aus:	Überall	Bücher	Wissenslücken	To-dos
25.03.2015				
25.03.2015				
25.03.2015				

Weitere Infos:



Experimentieren

Aufgabe 3 von 5 2.2 - Grundkonstruktionen

Problem melden

bettermarks⁷



1

Leonie und Lara laufen gleich schnell aufeinander zu.

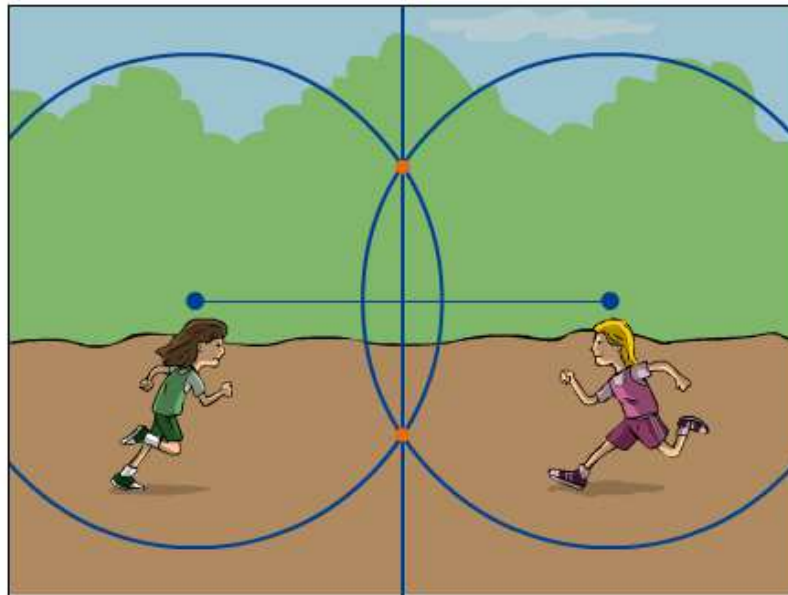
2

Markiere auf der Strecke die Stelle, bei der sie sich treffen.

Treffpunkt konstruieren

Nachschlagen

Lösung zeigen



Alternativen: Geobegra, ActivMath,

Umfragen

Checkliste - ich kann's!

Umfrage

Frage

Veröffentlicht Dienstag, 4. Oktober 2016 von Kück, Dietmar

Obligatorisch Ja

Frist Freitag, 7. Oktober 2016 18:00

Anonym Nein

Aktiv Aktiv [Deaktivieren](#)

Beschreibung

[An Umfrage teilnehmen](#)

[↓ Ergebnis anzeigen](#)

Name	Beantwortet	Anzeigen
Schüler 1	18.12.2014 21:00	Anzeigen
Schüler 2	01.12.2014 14:57	Anzeigen
Schüler 3	01.12.2014 19:09	Anzeigen
Schüler 4	02.12.2014 16:08	Anzeigen
Schüler 5	02.12.2014 12:19	Anzeigen
Schüler 6	02.12.2014 12:24	Anzeigen
Schüler 7	02.12.2014 12:43	Anzeigen

Umfrage-Ergebnisse

Da bin ich unsicher.	6,7%
Das kann ich noch nicht.	0%
3. Multiple-Choice-Frage	Prozent
Ich kann entscheiden, ob eine proportionale Zuordnung vorliegt. (S. 38, 39, 48)	
Das kann ich.	60%
Da bin ich fast sicher.	26,7%
Da bin ich unsicher.	13,3%
Das kann ich noch nicht.	0%
4. Multiple-Choice-Frage	Prozent
Ich kann proportionale Zuordnungen zeichnerisch darstellen. (S. 38, 41)	
Das kann ich.	33,3%
Da bin ich fast sicher.	53,3%
Da bin ich unsicher.	13,3%
Das kann ich noch nicht.	0%
5. Multiple-Choice-Frage	Prozent
Ich kann Aufgaben zu proportionalen Zuordnungen mit dem Dreisatz lösen. (S. 42, 43)	
Ich kann es.	33,3%
Da bin ich fast sicher.	6,7%
Da bin ich unsicher.	46,7%
Das kann ich noch nicht.	13,3%

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Beispiel 3: Digitales Klassenzimmer: Orga

The screenshot shows a web-based interface for classroom management. The top navigation bar includes 'its', 'Kurse', 'Projekte', 'Kalender', 'Bibliothek', 'sofatutor', 'bettermarks', 'SH OnlineLernCenter', 'Bücherhallen', and 'scook'. A search bar with the text 'Suchen' and a user profile icon labeled 'Kück' are also present. The main content area is divided into several sections:

- Zu korrigierende Aufgaben:** A section with the text 'Keine neuen Aufgaben'.
- Termine Klassenarbeiten:** A list of dates for class assignments:
 - Deutsch: 24.02. + 25.05.
 - Englisch: 19.02. + 03.06.
 - Mathe: 03.03. + 10.05.
 - Musiktest: 14.04.
 - Gesellschaft: 20.04.
 - NuT: 25.04.
- Stundenplan:** A table showing the weekly schedule for Monday through Friday.
- Klassendienste:** A section for class duties, including 'Tafeldienst:', 'Fegedienst:', and 'Ordnungsdienst:'. It features a cartoon illustration of a child cleaning a chalkboard and another child pushing a trash bin.
- Wichtige Termine:** A list of important dates:
 - 28. April 2016:** Girls- & Boys' Day
 - 03. Mai 2016:** Englisch-Wettbewerb 10-11 Uhr Aula (blauen oder schwarzen Stift mitzubringen!)
 - 12. Mai 2016:** Bundesjugendspiele (10:45 Uhr auf dem Sportplatz der Scharbeutzer Straße); Ganztagskurse finden statt!
 - 22. bis 24.6.2016:** Schulfrei wegen Abschlussprüfungen (mit Arbeitsaufträgen als Hausaufgabe)
 - 7. Juli 2016:** Tag der Bühne

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Planung


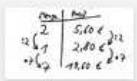
Planer

+ Thema hinzufügen ✓ Thema Aktionen Anzeigen Diese Woche (Mo 3 - So 9) ↗ Alle meine Pläne anzeigen Tabellen Liste

PROPORTIONALE ZUORDNUNG ▾

^ Plan ausblenden

+ Plan hinzufügen ✓ Aktion ▾ Auswählen ▾

Plan	Beschreibung	Datum	Unterrichtsstunden	Anforderungen	Ressourcen	Aktivitäten
 Proportionale Zuordnungen (Dreisatz) in Geschichten und im Alltag	 (C) CC-BY-SA Hermann "DreisatzProportionalBs" Klicken zum Bearbeiten Beschreibung	26.09 - 10.10	8	<ul style="list-style-type: none">1. Proportionale Zuordnungen in Diagrammen erkennen2. Proportionale Zuordnungen zeichnerisch darstellen3. Aufgaben zu proportionalen Zuordnungen lösen Anforderungen hinzufügen	<ul style="list-style-type: none">Interaktive Übung: TabellenWichtig für die Arbeit Ressource hinzufügen	<ul style="list-style-type: none">FilmauswertungInteraktive Übungen: Lerngeschichte und AufgabenInteraktive Übungen: Tabellen und Diagramme ⚠Check dein Wissen ⚠Checkliste - ich kann's!Teste dich! Aktivität hinzufügen

BYOD, Lernplattform und

- Digitale Schulbücher & Lernangebote der Schulbuchverlage
- Audio-Visuelle Medien
- Digitale Lernangebote
- Mobile Endgeräte als Produktionswerkzeug
- Apps & Software
 - Learningapp.org, Quizlet.com
 - OER - Open Educational Resources
 - Gamification

BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

Digitale Medien als Ergänzung zu klassischen Lernmitteln



BYOD in SCHULE

Dietmar Kück

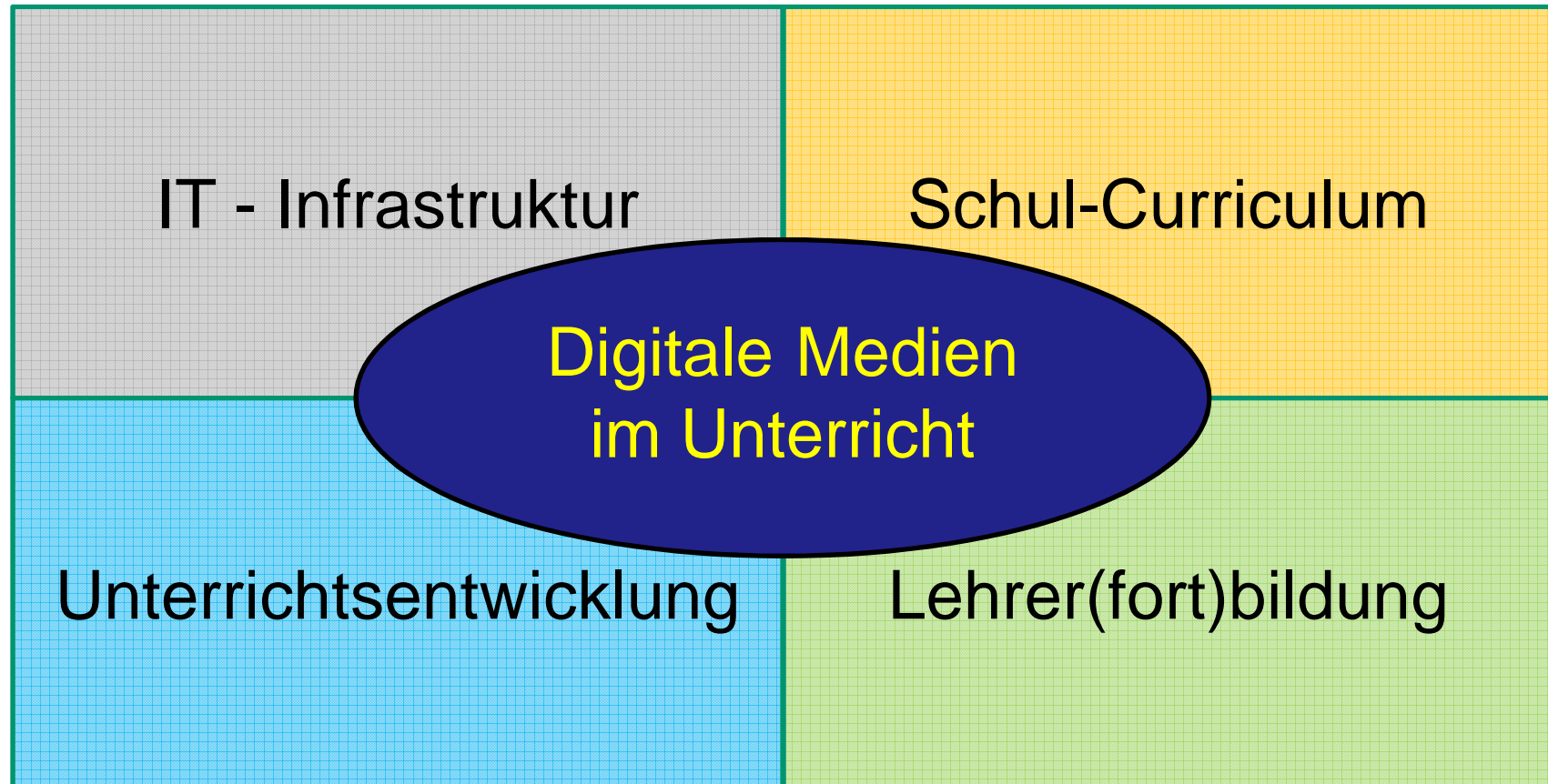
Mehr Zeit zum Fördern, Coachen & Begleiten

Lehrer → Lernbegleiter

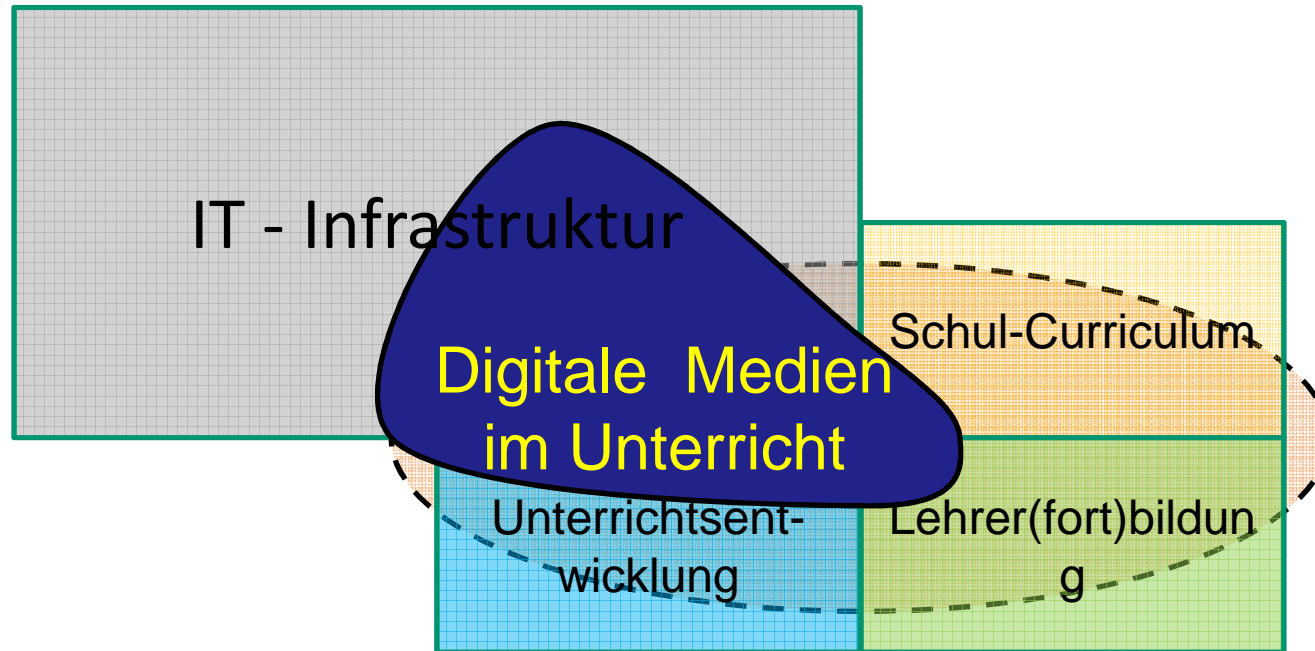


Foto: CC0 network - Peggy_Marco - pixabay#1019778

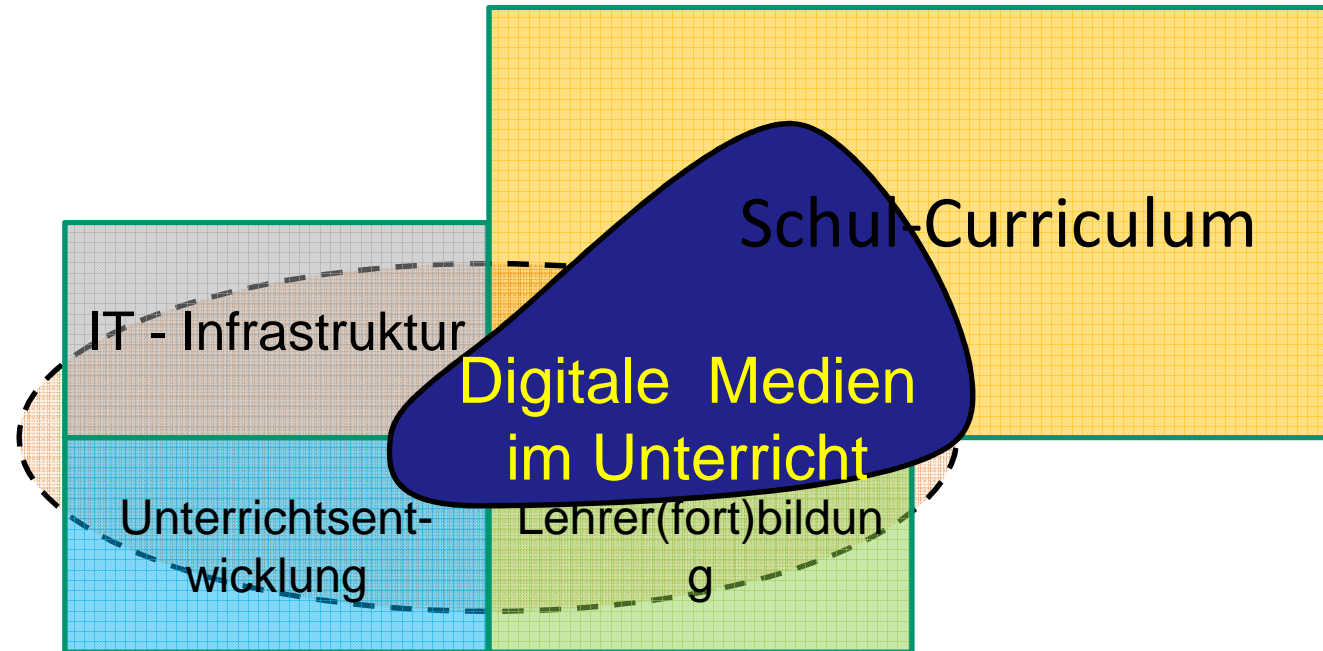
Bildung in einer digitalen Welt



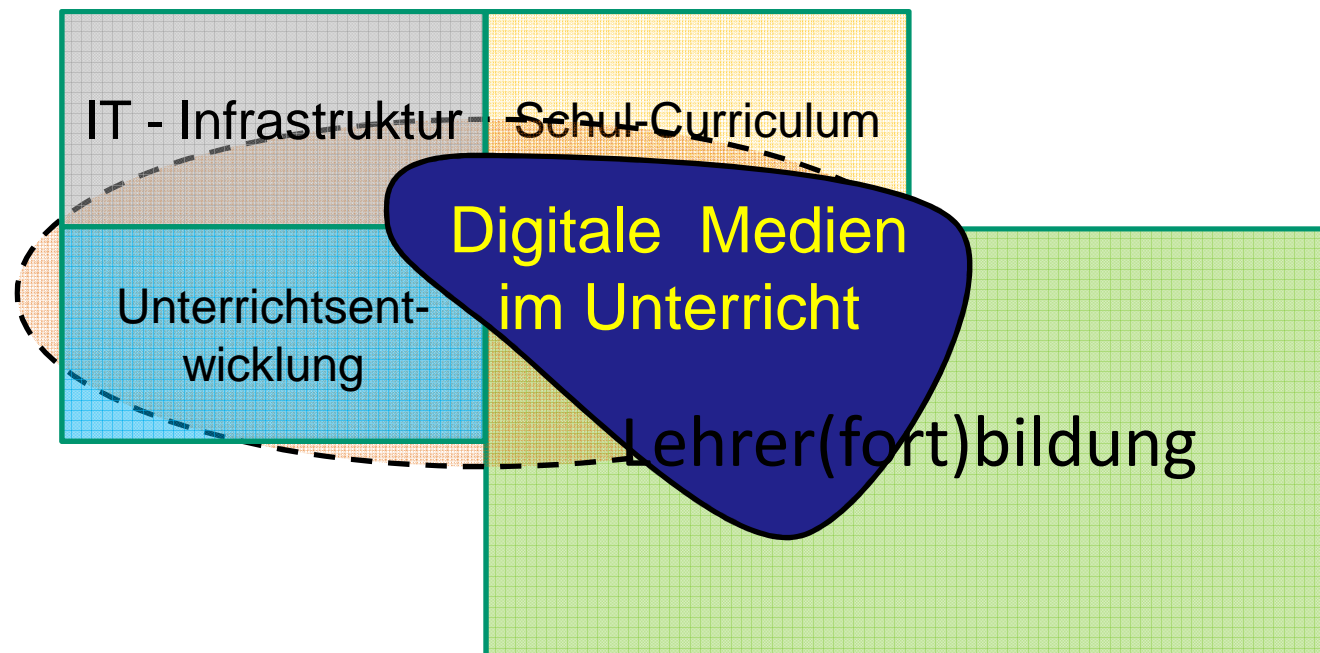
Digitales Lernen - Bausteine



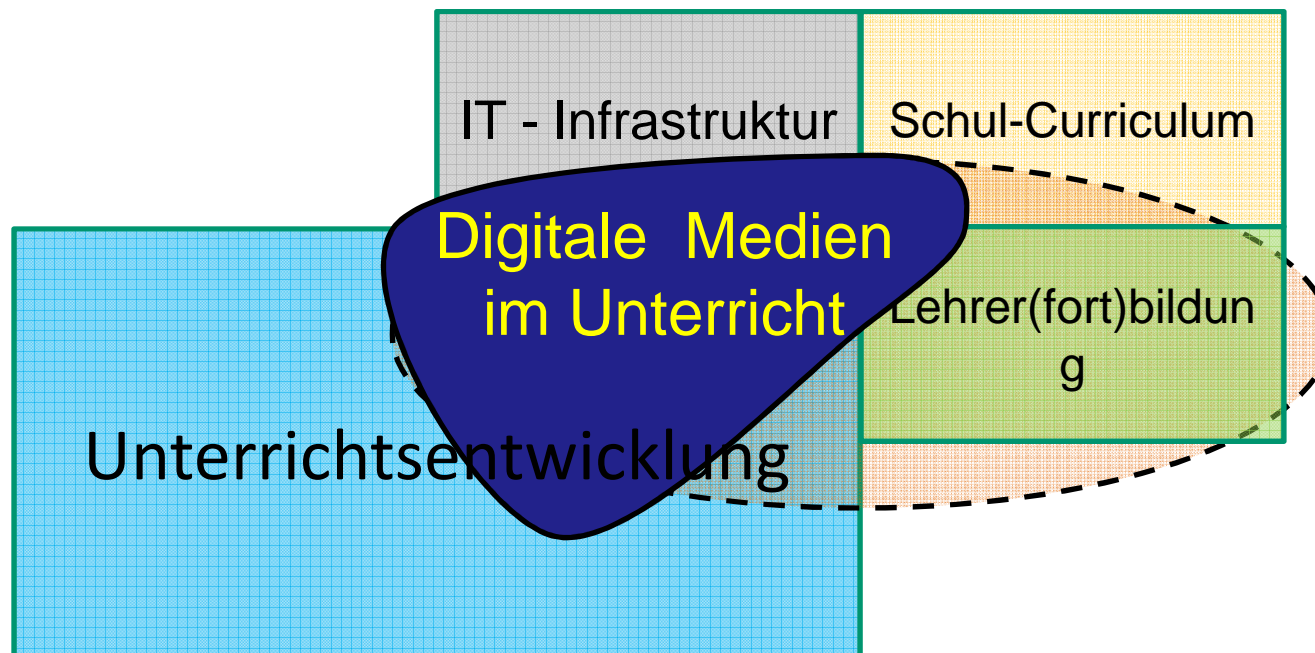
Digitales Lernen - Bausteine



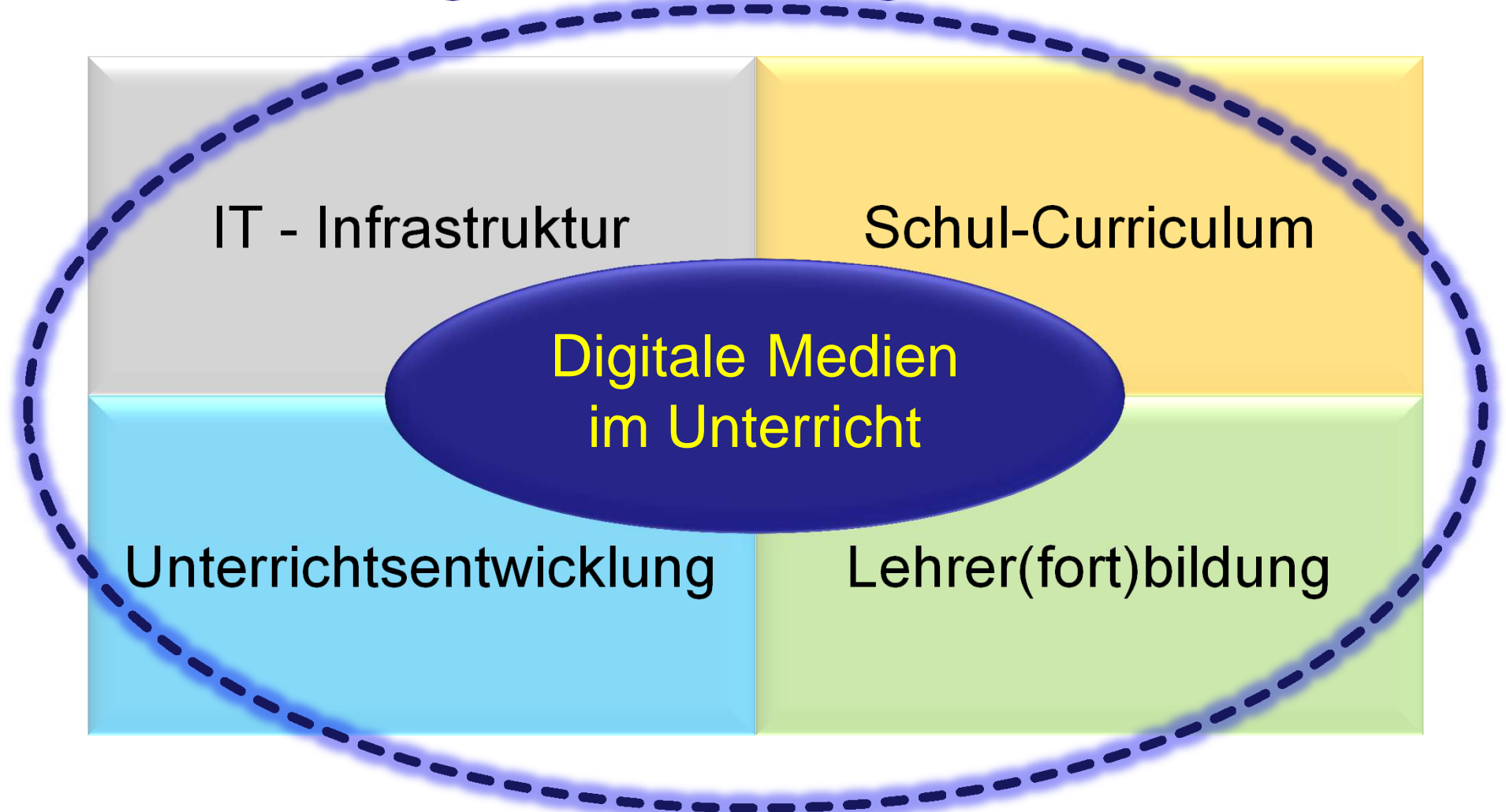
Digitales Lernen - Bausteine



Digitales Lernen - Bausteine



Gelingsbedingungen: Bildung in einer digitalen Welt



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

eLearning-Erfahrungen an Schulen in Deutschland

Dietmar Kück

www.schulBYOD.de

