




Digitale Agenda:
Das Hamburger Pilotprojekt
„Start in die nächste Generation“
in der Praxis


BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

www.SCHULBYOD.de



Übersicht

- Pilotprojekt „Start in die nächste Generation“ der Freien und Hansestadt Hamburg
- Umsetzung an der Stadtteilschule Oldenfelde
 - 1:1 Ausstattung durch BYOD
 - Lernplattform als Ausgangspunkt
 - Adaptives Lernsystem „revolutionärer Mehrwert digitalen Lernens“
- Gelingensbedingungen
 - Schüler als IT-Assistenten
- Stolpersteine und Hürden
- Ausblick



Hamburger Pilotprojekt
„Start in die nächste Generation“

- Technische Infrastruktur
 - Breitbandiger Internetanschluss mit Jugendschutzfilter und sicherem WLAN
 - Schulische Cloud mit datenschutzkonformem Zugangportal
- Pädagogische digitale Medien
 - Lernplattform
 - Lernangebote (auch Koop. Schulbuchverlage)
- Fortbildungen und Evaluation (Universität Hamburg)
- Schüler BYOD: Smartphone, Tablet, Notebook

Stadtteilschule Oldenfelde

Vorbereitung

- Lehrerumfrage
- Schüler-Eltern-Umfrage
- Schulleitungsunterstützung → Bewerbung
- Gründung der Projektgruppe
- Vorbereitungszeit
 - Klassenregeln & IT-Assistenten
 - Lehrer-Fortbildungen
 - Finanzierungsangebote m. Versicherung
 - Einverständniserklärungen der Eltern

Stadtteilschule Oldenfelde

BYOD ermöglicht 1:1 Ausstattung

- Erster Klassen-Login: 14.11.2014
- 11 Klassen + 7 Kurse = 460 Schüler
- 7. Klasse, Alter 12 - 14 Jahre
- 23 Schüler mit Tablets
 - 17 Android
 - 4 Mietkauf mit 3-Jahres-Garantie
 - 5 Apple
 - 1 Windows
- Deutsch, Religion und Mathematik

Virtueller Klassenraum
Digitale Welt



Realer Klassenraum

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Login mit Logineo über Schulhomepage



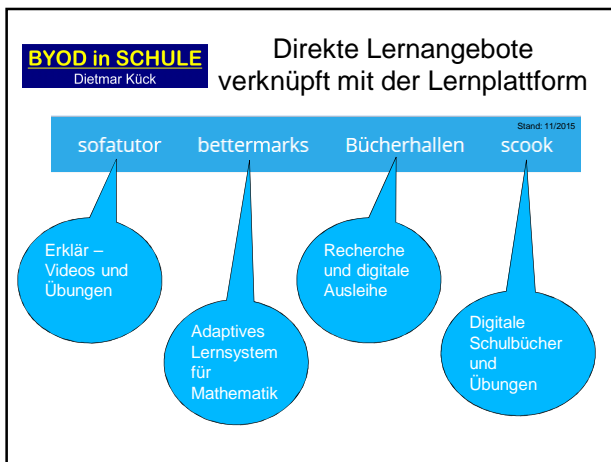
Stadtteilschule Oldenfelde
Deisingdorfer Weg 6
22143 Hamburg
Telefon: 428 86 6350
Fax: 428 86 6369
stadtteilschule-oldenfelde@bs

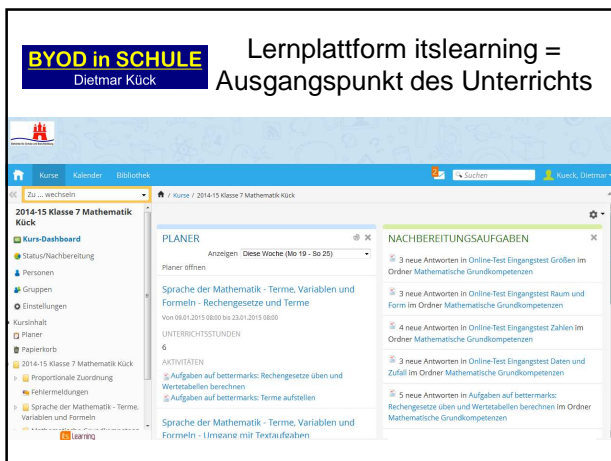
Startseite | Kontakt | Impression | Infoverzeichnis | Suche

Aktuelles und Termine
Willkommen
Schulprofil
Schulleben von A - Z
Lernen und Unterricht
IServ

Schrift: groß | mittel







BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Computergestützte Diagnostik und individualisierte Lernangebote

Fällig zu	To-do Titel	Punkte	Status	ID
18.01.2015	Rechengesetze üben 1	25/26 Pkt.	100%	267381709786317440
18.01.2015	Rechengesetze üben 2	23/24 Pkt.	95%	267381709836649088
18.01.2015	Rechengesetze üben 3	30/30 Pkt.	100%	267381709811483264
18.01.2015	Terme Wertetabellen berechnen 1	8/8 Pkt.	100%	267381709916340864
18.01.2015	Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus	5/10 Pkt.	50%	267381709891175040
18.01.2015	Terme Wertetabellen berechnen 3 Klammern Minus gemischt			267381709866009216

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Sofortiges Feedback → Lehrer: mehr Zeit für Schüler

Berechne:

Das ist leider nicht richtig.
 $(24 : 4) : 3 = 12$

Lösung
 $(24 : 4) : 3 = 18$

Lösungsweg
Du führst zuerst die Rechnung in den Klammern aus und rechnest mit dem Ergebnis weiter.
 $(24 : 4) : 3 = 6 : 3 = 18$

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Lehrer: Auswertung

Übersicht "Klasse 7b Mathe"

Übersicht aller To-dos

fallig in den letzten 14 Tagen

Schüler

Gratien: pixabay.com

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Adaptives Lernsystem „revolutionärer Mehrwert digitalen Lernens“

Übersicht Bücher Aktivitäten To-dos Anwesenheit Klassen

Offene Wissensfücken

Klasse 7b Mathe

Zeige Aktivitäten aus: Überall Bücher Wissensfücken To-dos

Datum	Aktivität	Prozent	Status
25.03.2015	Brüche mit gleichem Zähler bzw. Nenner vergleichen	90%	🟡
25.03.2015	Drehsatztabellen proportionaler Zuordnungen aufstellen	89%	🟡
25.03.2015	Diagramme erstellen	67%	🟡

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Lernvoraussetzungen ermitteln und aufarbeiten

Übersicht Bücher PDFs Anwesenheit To-dos Anwesenheit Klassen

Wählen Sie mindestens eine Übung aus, um sie Ihren Schülern als To-do zuzuweisen.

Prozentrechnung

Das lernst du hier:

- Brüche und Drehsatztabellen in Prozente umwandeln
- Prozente in Brüche umwandeln
- Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert berechnen
- Prozente grafisch darstellen

Das kannst du schon:

- Mit Brüchen und Drehsatztabellen rechnen, diese vergleichen und ineinander umwandeln
- Brüche auf einen gegebenen Nenner erweitern
- Drehsatztabellen umstellen
- Diagramme zeichnen und interpretieren
- Drehsatz anwenden

Wissen wiederholen:

- Dezimalzahl
- Bruch
- Verhältnis
- Hundertstel
- Drehsatz

Wissen zu Prozentrechnung

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

BYOD, Lernplattform und

- Digitale Schulbücher
- Lernangebote der Schulbuchverlage
- Audio-Visuelle Medien
- Digitale Lernangebote
- Mobile Endgeräte als Produktionswerkzeug
- Apps & Software
 - Learningapp.org, Quizlet.com
 - Open Educational Resources
 - **Gamification**

BYOD in SCHULE Vorteile BYOD, Lernplattform & digitale Lernangebote
Dietmar Kück

- Verzahnung Schule und Lebenswelt der Schüler
- Digitale Medien in Lehr- und Lernprozesse verankern
- Angebot von mehr individualisierten Unterricht
 - Lerntypen (verschiedene Medien-& Aufgabenformate)
 - Geschwindigkeit und Leistungsstände
 - individuelle Förderung
- Veränderte Lehrerrolle: Lernbegleiter
- Selbst gesteuertes Lernen
- Übernahme von Verantwortung
- Schlüsselkompetenz: Medienkompetenz

BYOD in SCHULE Gelingensbedingung: Schüler als IT-Assistenten
Dietmar Kück

- Erste Ansprechpartner innerhalb der Klasse für Schüler und Lehrer bei allen auftauchenden Problemen und Fragen
- Verwaltung und Wartung des klasseneigenen Zubehörs
- Behebung von Problem im Bezug auf WLAN, Logineo usw.
- Unterstützung beim Installieren neuer Apps
- Umgang mit Smartboard und Klassen-PC
- Kommunikation über itslearning-Kurs

Nutzen für die IT-Assistenten: Vermerk des Amtes im Zeugnis und Erweiterung der IT-Kompetenzen.

Nutzen für Klasse & Lehrer: Erstansprechpartner in Klasse selbst

Hilfe für IT-Assistenten:

- Wahlpflicht-Kurse und Fortbildungen

BYOD in SCHULE Kommunikation über itslearning-Kurs
Dietmar Kück

The screenshot shows a discussion board titled 'Meldungen von Fragen und Problemen'. It includes a table with columns for 'Betreff', 'Beginnen', 'Zuletzt veröffentlicht', and 'Gesamt'. The table lists several messages with their subjects, start dates, and counts.


Betreff	Beginnen	Zuletzt veröffentlicht	Gesamt
Optionen des Schreib-Editors bei Tablets diskutieren	23.01.2015 15:26 von Dietmar Kueck	23.01.2015 15:26 von Dietmar Kueck	1
Flug im Dolphin Browser ist defekt	22.01.2015 19:36 von [redacted]	22.01.2015 19:51 von Dietmar Kueck	2
externer Tastatur	22.01.2015 12:45 von [redacted]	22.01.2015 12:46 von [redacted]	2
Bettermarks: man kann die Aufgaben mehrmals machen	15.01.2015 13:21 von [redacted]	15.01.2015 13:21 von [redacted]	1

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Stolpersteine und Hürden

- „Zugang funktioniert nicht“, Updates
- Ablenkungsgefahren (z.B. social media, Spiele)
- Klassenarbeiten auf Papier
→ Schulung der Selbstkontrolle
- Gerät defekt
- (zu) viele Smartphones

Nicht: „Bring your own whatever connect to the internet“



Bilder: pixabay.com

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Wie geht's weiter? Ausblick

- * Digitale Bildung → 2025
- * Studie der Telekom-Stiftung: Bremen, Rheinland-Pfalz und Hamburg an der Spitze!
→ KMK: Handlungskonzept erarbeiten
- * Wissen anbieten
Hospitationen und Fortbildungen
- * Lernkultur verändert sich
Balance Kognitives, Soziales und Gemeinsames
- * Digital Natives: Begeisterung, Auffassungsgabe
Entsteht Wissensneugier durch digitale Medien?

Ausführliche Informationen und aktueller Stand meiner Arbeit im Projekt: → www.SCHULBYOD.de

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Eigene Ideen

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
